

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол от 30.03.2023 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 17.04.2023 №33
Директор МБОУ СШ п. Роцинский
_____/Поляков В.Ф./

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы п. Роцинский
Чаплыгинского муниципального района
Липецкой области*

за 2022 год

п. Роцинский 2023 г.



Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общая информация
2. Оценка системы управления ОО
3. Оценка образовательной деятельности ОО
 - Нормативно-правовая база.
 - Виды реализуемых ООП, наличие индивидуальных учебных планов; формы получения образования; формы обучения.
 - Характеристика контингента учащихся по уровням образования.
 - Особенности организации учебного процесса.
 - Направления воспитательной работы, внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ.
4. Оценка качества предоставления образовательных услуг
 - Результаты обучения по итогам года, в т.ч. по итогам всероссийских проверочных работ.
 - Результаты государственной итоговой аттестации.
 - Достижения учащихся в интеллектуальных, творческих, спортивных олимпиадах, конкурсах, состязаниях.
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности
7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности
9. Оценка материально-технической базы ОО
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Статистическая часть

11. Анализ показателей деятельности МБОУ СШ п. Роцинский, подлежащей самообследованию

III. Общие выводы о результатах самообследования



І. Аналитическая часть

1. Общая информация

1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа поселка Рошинский Чаплыгинского муниципального района Липецкой области.

2. Учредитель: администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации

3. Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение.

4. Филиалов нет.

5. Место нахождения: 399921, Липецкая область, Чаплыгинский район, п. Рошинский, ул.Школьная, д.12.

6. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 399921, Липецкая область, Чаплыгинский район, п. Рошинский, ул.Школьная, дом 12; 399921, Липецкая область, Чаплыгинский район, п. Рошинский, ул.Школьная.

7. Банковские реквизиты:

ИНН 4818003880

КПП 481801001

Лиц. Счёт: 20706000029

Р/с 40701810600001000167

в ГРКЦ ГУ Банка России по Липецкой области

БИК 044206001

Телефон: (47 475) 35-338

8. Факс: -

9. e-mail: roshinskij-sh@yandex.ru

10. Сайт: roschinski.ucoz.ru

11. ФИО руководителя: **Поляков Виктор Федорович**

12. ФИО заместителей:

Густова Галина Ефимовна – заместитель директора по УВР

Селезнёва Ирина Владимировна - заместитель директора по ВР

13. ОГРН: **1024800767903**

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **48 №001533584 от 26.07.2011 г.**

14. ИНН: **4818003880**

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: **48 №001533625 от 26.07.2011 г.**

15. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): **Постановление администрации Чаплыгинского муниципального района № 655 от 27.11.2018 г.**

16. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): **48Л01 №0002006, регистрационный номер –1805 от 15 января 2019 г. Срок действия лицензии – бессрочно. Управление образования и науки Липецкой области**

17. Свидетельство об аккредитации выдано Управлением образования и науки Липецкой области **48А01 № 0000600 регистрационный № 326 от 25.01.2019 г. Срок действия по 16.05.2026 г.**

18. Общая площадь используемых зданий и помещений: **3134,2 м²**

19. Учебная площадь: **924,3 м²**

20. Учебная площадь на одного обучающегося: **4,3 м²**

21. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): **№ 48.20.04.000.М.000024.01.19 от 21.01.2019 г.**



22. Заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Липецкой области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (№, дата выдачи): № 16 от 05.03.2019 г.

- 1. В 2022 году основным видом деятельности МБОУ СШ п. Рощинский являлась реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих образовательных программ.
- 2. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СШ п. Рощинский располагает основными учредительными, нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами (в т.ч. локальными нормативными актами; планами работы); лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствуют действующему законодательству.

2. Оценка системы управления ОО

В соответствии со ст. 28 «Закона об образовании в РФ» управление МБОУ СШ п. Рощинский строится на основе сочетания принципов **единоначалия, коллегиальности и самоуправления.**

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель ОО (директор), который осуществляет непосредственное управление образовательной организацией.

Для осуществления отдельных функций по управлению образовательной организацией формируются также **коллегиальные органы управления и (или) органы самоуправления.** Коллегиальными органами самоуправления МБОУ СШ п. Рощинский являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Советы учащихся и родителей.

Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, уставом образовательной организации и положениями. Контроль осуществляется через совещания, издание приказов, отчетность, контроль проведения уроков, индивидуальную работу и др.

В МБОУ СШ п. Рощинский разработан и утвержден годовой план работы по основным направлениям деятельности.

В структуре управления МБОУ СШ п. Рощинский можно выделить следующие уровни:

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет совместно с педагогическим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры функционируют коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, заведующего хозяйственной частью.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей.

Методические объединения – структурные подразделения, которые объединяют учителей одной образовательной области. В МБОУ СШ п. Рощинский функционируют следующие методические объединения: учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного направления, учителей предметов естественно-математического направления, классных



руководителей.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. В школе созданы органы ученического самоуправления, которые действуют на основании утвержденных Положений.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• управления качеством образования;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• разработки образовательных программ;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Наименование органа	Функции
Методические объединения учителей	<ul style="list-style-type: none"> • проводят проблемный анализ деятельности учителей предметников; • проводят первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в учебные программы, обеспечивающих усвоение учащимися требований государственных образовательных стандартов по предмету; • вносят предложения по организации и содержанию мероприятий, ориентированных на повышение качества обученности учащихся в соответствии с государственными образовательными стандартами; • организуют разработку и освоение методических рекомендаций в помощь учителям; • организуют работу по пропаганде педагогического мастерства, в т.ч. методических семинаров для начинающих учителей, а также семинаров по обмену передовым опытом.
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает участие учащихся в управлении школой; • представляет и защищает права и интересы учащихся; • предоставляет мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

- 1. Организационная структура управления МБОУ СШ п. Рощинский соответствует задачам развития образовательной организации и фактическому исполнению функций субъектов управления в 2022 году, отражает основные направления деятельности образовательного учреждения, обеспечивает управление качеством образования.
2. Деятельность всех структурных подразделений регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации.
3. Система управления качеством образования МБОУ СШ п. Рощинский строится исходя из триединства функционально-организационного ядра составляющих качества образования: качества условий, качества содержания (программ, процессов), качества результатов.

3. Оценка образовательной деятельности ОО

Нормативно-правовая база

Образовательная деятельность в МБОУ СШ п. Рощинский организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, соответствующими локальными актами, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.



Виды реализуемых ООП, наличие индивидуальных учебных планов, формы получения образования, формы обучения

МБОУ СШ п. Роцинский в 2022 году реализовывала следующие образовательные программы:

- Основную образовательную программу начального общего образования;
- Основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС-2021;
- Основную образовательную программу основного общего образования;
- Основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС - 2021;
- Основную образовательную программу среднего общего образования.
- Дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

Адаптированные основные образовательные программы МБОУ СШ п. Роцинский не реализуются из-за отсутствия детей с ОВЗ. В школе 1 ребенок-инвалид, который обучается в общеобразовательном классе.

Учебный план МБОУ СШ п. Роцинский в 1–4-х классах ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), в 5–9-х классах – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), в 10–11-х классах – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучение по индивидуальным учебным планам не осуществляется из-за отсутствия соответствующего контингента учащихся и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебных планах основных образовательных программ по ФГОС представлены все предметы обязательной части. 10 и 11 классы являются универсальными (непрофильными). Часы частей, формируемых участниками образовательных отношений, распределены:

- в ООП НОО на предметы «Математика», «Информатика», «Русский язык», «Литературное чтение»; «Физическая культура». Комплексный учебный курс ООП НОО в 4 классе «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с выбором участников образовательного процесса представлен модулем «Основы православной культуры»;

- в ООП ООО на предметы «Русский язык», «Литература», «Биология», «Математика»/«Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «География», «Химия», «Технология», «Физическая культура»;

- в ООП СОО на предметы «Обществознание», «География», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» (базовый уровень), курсы по выбору «Математический практикум», «Практикум по физике», «Учимся писать сочинение», «Практическая грамотность», «Обществознание абитуриенту».

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Форма обучения: очная.

Используются электронные формы обучения с дистанционными образовательными технологиями.

Язык обучения: русский.

- 1. Образовательное пространство МБОУ СШ п. Роцинский в 2022 г. формировалось в соответствии с требованиями законодательства, с учетом выбора участников образовательных отношений.



2. Все образовательные программы в 2021-2022 уч.г. (полностью) и в 1 полугодии 2022-2023 уч.г. (части программ) МБОУ СШ п. Роцинский выполнены.

Характеристика контингента учащихся по уровням образования

Количество учащихся в МБОУ СШ п. Роцинский составляет на конец 2022 года 216 чел. в возрасте от 6,5 до 18 лет. Учащиеся обучаются в 11 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов – 20 человек.

Структура контингента по уровням обучения за 3 года

Классы	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	1 полугодие 2022-2023 уч.г.
1-4 классы	82	80	78	87
5-9 классы	100	110	125	118
10-11 классы	21	13	6	11
Всего	203	203	209	216
Средняя наполняемость классов	19	19	19	20

Социальный паспорт школы

№	Категория семей, детей	2022-2023			
		1-4	5-9	10-11	ВСЕГО ПО ШКОЛЕ
1.	Всего детей	87	117	11	215
2.	Из многодетных семей	35	33	1	69
3.	Детей-инвалидов		1		1
4.	Из семей, потерявших кормильца	1	1		2
5.	Детей-сирот	-	-	-	-
6.	Находящихся под опекой	-	-	-	-
7	Многодетных семей				32
8	Количество неполных семей	40			62
9	Воспитывает одна мать	39			39
10	Воспитывает один	1			1



	отец				
11	Дети, состоящие на внутришкольном учёте		2		2
12	Семьи, стоящие на внутришкольном учёте				3
13	Семьи находящиеся в социально-опасном положении				
14	На учёте в ПДН (детей)		1		1

- 1. За 2022 г. отмечается прирост общего количества учащихся в сравнении с прошлым годом (+7 чел.), в целом контингент остается стабильным (около 200 человек).
2. Незначительное движение контингента учащихся происходит по объективным причинам (в основном из-за перемены места жительства родителей) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.
3. Тенденция уменьшения числа учащихся на ближайшие 3 года в школе отсутствует.
4. В социальном составе семей учащихся преобладают семьи специалистов и рабочих сельского хозяйства, предприятий и организаций Чаплыгинского района.
5. Образовательный уровень родителей в целом достаточный для осуществления необходимого взаимодействия с образовательной организацией, но доля родителей с высшим образованием невелика.
6. Стабильный показатель 32% детей из многодетных семей положительно характеризует демографическую ситуацию в селе и гарантирует наполняемость контингента школы.
7. Осуществляется взаимодействие с органами соцзащиты для обеспечения поддержки малообеспеченных и неполных семей; с правоохранительными органами для профилактики противоправного поведения школьников.
8. В 2022 году детей состоящих на учете в ИДН -1.

Особенности организации учебного процесса

Образовательный процесс в МБОУ СШ п. Роцинский строится в соответствии с календарными учебными графиками образовательных программ. Все режимные моменты регулируются требованиями к режиму образовательного процесса, установленными Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество	Продолжительность урока	Количество	Количество
--------	------------	-------------------------	------------	------------



	смен		учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	– 40 минут	5	34

В соответствии с ФГОС, применяются санитарные нормы о продолжительности перемен. В МБОУ СШ п. Рощинский предусмотрены перемены между уроками по 10 минут и две по 20 минут для приема пищи. Горячим питанием обеспечены 100% учащихся школы. Для 1 класса предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня – 40 минут. Учебный год разделен на четверти. После каждой учебной четверти предусмотрены каникулы. Для 1 класса – дополнительные каникулы в феврале. В календарном учебном графике определены сроки промежуточной аттестации. В образовательных программах представлены также календарные планы воспитательной работы по уровням образования, режим внеурочной деятельности. Обязательным компонентом внеурочной деятельности является проведение классными руководителями еженедельных занятий «Разговоры о важном».

- 1. Организация учебного процесса в МБОУ СШ п. Рощинский соответствует требованиям, установленным СанПиН.
- 2. Календарные учебные графики образовательных программ выполняются.
- 3. Календарные планы воспитательной работы отражают традиции школы, соответствуют календарю образовательных событий на 2022-2023 уч.г..

Направления воспитательной работы, внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ

Совершенствование воспитательной системы - одно из приоритетных направлений деятельности школы, направленное на развитие личности учащегося. Уже сейчас, ориентируясь на ФГОС нового поколения, мы идем к заложенному в стандартах портрету выпускника – гражданину России – как патриоту, человеку, уважающему ценности иных культур, креативному, мотивированному, уважающему других людей, готовому сотрудничать, способному принимать самостоятельные решения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в МБОУ СШ п. Рощинский представлена рядом программ с учетом познавательных интересов школьников, их индивидуальных потребностей, а также с учетом специфики школы. Внеурочная деятельность организовывалась в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности утверждался с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность организовывалась на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность использовалась для проведения общественно полезных практик, исследований, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.



С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе, в рамках внеурочной деятельности в 3 классе ведется работа по программе «Школьный театр».

Внеурочная деятельность 1-4 классы. 2021-2022 уч год.

Направления	2021-2022 уч.год
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры», «Народные игры»
Социальное	«Школа добрых дел»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика», «Хочу все знать»
Общекультурное	«Моя первая экология»
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»

Направления	2022-2023 уч.год
Физическое развитие	«Подвижные игры», «Игры народов мира»
Творческое	«Школьный театр»
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Формирование функциональной грамотности»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профессия глазами детей», «В мире профессий», «Все профессии важны», «Мир профессий»
«Разговоры о важном»	

Внеурочная деятельность в 5-9 классах представлена рядом программ с учетом познавательных интересов учащихся, их индивидуальных потребностей, а также с учетом специфики школы.

Внеурочная деятельность 5-9 кл.

Направления	2021-2022 уч.год
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»

Социальное	«Шаги в профессию», «Юнармейский отряд»
Общеинтеллектуальное	«Практическая биология», «Зеленый огонек», «Чтение - вот лучшее учение», «Юный биолог»

Направления	2022-2023 уч.год
Физическое развитие	«Спортивные игры»
Социальное	«Зеленый огонек»
Гражданско-патриотическое	«Юнармия»
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Формирование функциональной грамотности»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шаги в профессию», «Профориентационные интересы»
«Разговоры о важном»	

Учебный план внеурочной деятельности 10-11 классов.

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов за год	
		10	11
Физическое развитие		20	20
	Дни здоровья; -секции «Волейбол», «Футбол», «Танцевальная»; -участие в реализации проекта «Липецкая область здоровый регион»; -участие в спортивных соревнованиях различного уровня, тематические классные часы; -сдача норм ГТО -тренинги, соревнования, прогулки, спортивно-оздоровительный клуб «Фортуна»,	60	50
Социальное	-Школьное самоуправление; -работа РДШ; -школьная газета «Переменка»; -реализация социально-значимого дела	30	30

	<p>класса;</p> <p>-участие в деятельности волонтерского объединения: акции «Школа – территория чистоты», «Георгиевская ленточка», «Дети – детям», «Сделано с заботой» и др.</p>		
Интеллектуальное	Ежемесячное учебное собрание по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.	20	20
	Курс «3D моделирование»	34	
Социальное	Участие в конкурсах, выставках детского творчества разного уровня, экскурсии, тематические классные часы по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи.	20	20
Гражданско-патриотическое	Встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, «Уроки мужества», экскурсии. Военно-патриотический клуб «Патриоты России», «Юнармия»	40	40
Занятия по формированию функциональной грамотности	Дистанционное олимпиадное движение (участие в дистанционных олимпиадах, подготовка к олимпиадам). Предметные недели, декады. Участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях.	15	15
	«Формирование функциональной грамотности»		34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Социальные пробы. Экскурсии в ВУЗы и на предприятия «Проориентационные интересы», «Билет в будущее»	25	20
«Разговоры о важном»		3	

Такие формы внеурочной деятельности, как кружки, реализуются на базе школьного отделения дополнительного образования. Такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, тренинги, олимпиады, клубы, конкурсы, праздники и социальные практики,

реализуются за счет деятельности учителей школы, руководителей дополнительного образования, классных руководителей.

Деятельность кружков обеспечена рабочими программами дополнительного образования.

Тренинги, экскурсии, олимпиады, конкурсы, праздники организуются в соответствии с планом по каждому из направлений.

Можно сделать вывод, что планы внеурочной деятельности были реализованы в полном объеме. Обучающиеся получили возможность заниматься в кружках по 5 направлениям развития личности. Была создана четкая система контроля организации внеурочной деятельности: посещение занятий, проверка ведения журналов учета и посещаемости занятий.

Ребята с большим интересом посещали данные объединения, руководители смогли в короткий срок увлечь детей, наладить взаимоотношения; занятия были построены методически грамотно, в соответствии с возрастными особенностями школьников. Системой внеурочной деятельности охвачены 100% обучающихся.

Дополнительное образование.

Работа кружков и секций реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно - спортивную, естественнонаучную, туристско-краеведческую, техническую, социально-педагогическую, направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

Результатами работы по программам дополнительного образования являются: спортивные соревнования, выставки, концерты, презентации, проекты, участие в конкурсах.

	2022-2023 уч. год
Физкультурно – спортивная направленность	Секция «Волейбол», секция «Футбол», кружок «Шахматы».
Естественно-научная направленность	Кружок «Исследователь».
Туристско - краеведческая и физкультурно-оздоровительная направленность	Военно - патриотический клуб «Патриоты Отечества».
Техническая направленность	Кружок «Компьютерный дизайн», кружок медиастудия «Новый взгляд», кружок «Школа Цифровых технологий».

Система дополнительного образования представлена широким спектром детских объединений различной направленности, которые в полном объеме удовлетворяют запросы родителей и учащихся, соблюдены требования муниципального задания по количеству детских объединений технической направленности.

Воспитательная система образовательного учреждения.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента.

С 1 сентября 2022 года воспитательная работа проводится в соответствии с рабочей Программой воспитания.

Подпрограммы:

-Комплексная долгосрочная программа противодействия вредным привычкам, пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков МБОУ СШ п. Роцинский «В одной связке».

- Программа по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования «От уроков физкультуры до олимпийских высот».
- Программа экологической деятельности «Мы и природа».
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Программа работы школьного волонтерского объединения МБОУ СШ п.Рощинский «Наш выбор».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется **общая цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Спортивно-оздоровительная работа.

Школьники были участниками: президентских состязаний; президентских спортивных игр; игр ШСК. В течении всего года проводилась работа по внедрению ГТО. Проводились мероприятия в соответствии календарного планирования по физическому воспитанию. Проводились общешкольные соревнования, соревнования совместно с родителями: «Веселые старты» - начальные классы.

Соревнования в зачет круглогодичной олимпиады школьников. Соревнования по волейболу (юноши)-3-е место, соревнования по мини-футболу- 2-е место, «Кросс наций»: Гусев Лев (4 км)- 2-е место, Тымкив Полина (2 км)-2-е место, «Лыжные гонки» - 3-е место, весенняя легкоатлетическая олимпиада: Варданян-1 место 800 м, Емичева С.-3-е место-800м, Гусев Лев(200м)-2-е место, Расников Артем (метание мяча)-1 место, мини-футбол в школу- 3-е место.

Экологическое воспитание.

В течение года все классные руководители проводили классные часы на экологическую тематику.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников). Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

Проводили посадки деревьев, субботники и акции по благоустройству территории школы и поселения. Участие во всероссийском экодиктанте. В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира. Учащиеся участвовали во всероссийской олимпиаде «Эколята- молодые защитники природы»

Гражданско - патриотическое воспитание.

Организуя работу по гражданско-патриотическому воспитанию, мы используем такие формы работы, как тематические беседы, классные часы, Уроки мужества, Уроки мира, Уроки Гагарина, устные журналы «Наши земляки», встречи с ветеранами войн и вооруженных сил Российской Федерации. Проходят и общешкольные мероприятия: акции: «Помоги ветерану», месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы, праздничные концерты, поздравления ветеранов к памятным датам.

Каждый классный руководитель ежегодно разрабатывает и проводит в течение учебного года классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию . Проводится работа по патриотическому воспитанию учащихся в школьной библиотеке: выставки к памятным датам. В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ

Продолжил работу военно-спортивный клуб «Патриоты Отечества», в течении года ребята участвовали во многих школьных и районных и областных мероприятиях: слет Постов №1 ,несение Вахты памяти, в ряды Юнармии приняли 10 учащихся. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. В рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях: -

Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.-«Поздравление ветеранов» -

Онлайн акция #МойЗащитникОтечества

-Показ патриотических фильмов

-Библиотечные уроки.

15 февраля отмечали «День вывода войск из Афганистана», провели мероприятие для всей школы с приглашением воинов –афганцев.

23 февраля отмечался всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Проводились классные часы, соревнования среди юношей 8-11 классов. конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества. Участвовали в районной военно-спортивной игре «Вперед мальчишки», где заняли 1-е место. В игре «Патриот» - 2-е место. Проводились Уроки мужества «Герои нашего времени». Военные сборы: Шамялян Давид (строевая подготовка)-1-е место, Тымкив Кирилл (строевая подготовка) -2-е место, (огневая подготовка)-2-е место. В октябре было проведено мероприятие, посвященное открытию «Парты героя».

Большая работа проведена в рамках празднования 77-летия Победы:

-Онлайн-конкурс рисунков посвященных ВОВ, где наша школа представила более тридцати рисунков, среди них есть призеры и победители;

-конкурс чтецов;

-участие в шествии «Бессмертного полка»;

-просмотр фильмов о ВОВ,

- Акция «Георгиевская ленточка»;

-поздравление ветерана;

-свеча памяти;

-велопробег, посвященный Дню памяти и скорби, с возложением цветов к памятникам.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе ведется работа по профилактике вредных привычек и привлечения детей и подростков к здоровому образу жизни.

В течении года разрабатывались и осуществлялись такие вопросы как:

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

Индивидуальная работа с учащимися.

Работа с родителями обучающихся.

Работа с неблагополучными семьями.

Профилактическая работа.

Пропаганда правовых знаний.

На заседании Совета по безнадзорности и правонарушений рассмотрели 15 учащихся, 7 семей. С начала учебного года работало волонтерское объединение «Наш выбор». Психолог школы вела индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся,. Помещали дополнительный материал в социальных сетях, родители и учащиеся получали ссылки, по которым они могли с ним ознакомиться.

Работа с родителями.

В школе создан Совет родителей, члены которого принимают непосредственное участие в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации учащихся году .

Проводились родительские собрания, где обсуждались проблемы обучения и воспитания.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда». Проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних» Кроме этого, педагог-психолог регулярно выступали на классных родительских собраниях с актуальными темами. Так, в течение года педагог-психолог организовал выступления: «Особенности адаптации учащихся 5-х классов», «Помощь родителей в выборе профессии для ребенка», и др. В течение учебного года родители оказывали помощь в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Работа классных руководителей.

Классные руководители в течение года вели работу по направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс с возможностью вносить управленческие предложения, участие семей учащихся в классных мероприятиях. Родители учащихся регулярно получали информацию о школьных успехах и проблемах детей, а также о жизни класса. Форматы работы: очные беседы, консультации, электронные средства коммуникации. Классные руководители в большей степени использовали такие формы взаимодействия, как тематические родительские собрания. У классных руководителей начальных классов встречаются такие формы работы,

как совместные творческие проекты, семейные праздники, детско-родительские мероприятия. Анализ посещения детско-родительских и родительских мероприятий в течение года показал, что мероприятия проводятся на высоком уровне, соответствуют заявленным целям и возрастным особенностям участников, содержание мероприятия актуально и разнообразно.

Самоуправление. В истекшем учебном году в школе продолжена работа школьного самоуправления. Совет учащихся школы охватывает все стороны школьной жизни. Отряд волонтеров «Наш выбор», ЮИД (юные инспектора движения), экологический отряд «Эндемик», Юнармейский отряд, РДШ. В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие в различных мероприятиях и акциях. Примером эффективной деятельности учащихся является участие творческого актива школы в подготовке и проведении различных праздничных мероприятий. Среди которых особо следует выделить : участие во Всероссийском проекте «Творческая мастерская РДШ», акции «Весенняя неделя добра», акция «Молодежь против наркотиков!» и др. Периодически выпускается газета «Переменка», ведется страничка в ВК где учащиеся могут познакомиться с наиболее важными событиями школьной жизни.

Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда:

С начала учебного года в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по профориентации во всех классах . Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». Проведены виртуальные экскурсии по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. А также были организованы посещения выставок, ярмарок профессий, тематических парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования. Кроме этого, в 9–11-х классах педагог-психолог проводил часы по подготовке учащихся к осознанному планированию и реализации профессионального будущего. А также индивидуальные консультации для учащихся и родителей по вопросам выявления склонностей, способностей и индивидуальных особенностей учащихся, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ СШ Роцинский осуществляется комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ СШ п. Роцинский установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический план.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Стороны воспитательной работы, на которые сделать упор в следующем учебном году:

- ориентация учителей на личные достижения ребенка;
- проявить больше внимание патриотическому воспитанию учащихся;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организация взаимодействия классного руководителя с родителями;
- улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для внеурочной деятельности;
- повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами за счет электронных ресурсов.

- 1. Достижение целей воспитания и социализации обучающихся МБОУ СШ п. Рощинский в 2021 году осуществлялось через систему воспитательной работы, реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности, являющихся неотъемлемой частью образовательной деятельности.
- 2. Формы воспитательной работы с обучающимися разнообразны, вариативны, удовлетворяют индивидуальным потребностям и запросам учащихся и их родителей (законных представителей).
- 3. Новые подходы к осуществлению внеурочных мероприятий позволяют изменить модель поведения школьника. Понимание общечеловеческих ценностей, овладение коммуникативными навыками способствуют развитию познавательных процессов (мышлению, речи, воображению и т.п.), необходимых для осознанного освоения основных образовательных программ.
- 4. В соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2021 г. воспитательная работа в школе ведется по программе воспитания, включенной в образовательные программы НОО, ООО, СОО.

4. Оценка качества предоставления образовательных услуг

Результаты обучения по итогам года, в т.ч. по итогам всероссийских проверочных работ

В 2022 г. система мониторинга учебных достижений учащихся МБОУ СШ п. Рощинский представляла внутреннюю и внешнюю оценки результатов качества образования. Внешняя оценка результатов качества образования включала результаты ГИА 9 и 11 классов, ВПР в 4-8, 11 классах, мониторинг образовательных достижений учащихся на региональном и муниципальном уровнях.

Подробнее о результатах ГИА в 9 и 11 классах в разделе ниже.

Мониторинг образовательных достижений учащихся на региональном уровне был организован Центром мониторинга и оценки качества образования Липецкой области (ЦМОКО) в феврале - по физике в 8 классе.

ВПР за 4-8 классы из-за эпидемической обстановки не были проведены в марте-мае 2022 г. как было запланировано. Сроки ВПР были перенесены на сентябрь-октябрь 2022 г. с целью выявления имеющихся пробелов в знаниях обучающихся 5-9 классов по учебным предметам

по итогам 2021-2022 уч.г. Всероссийские проверочные работы были проведены как входной мониторинг качества образовательных результатов обучающихся, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования (в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2022 г. № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года»)

Следующая таблица демонстрирует обобщенные результаты ВПР-2022 МБОУ СШ п. Рощинский

Предмет	Класс	Дата проведения ВПР	Кол-во уч-ся по списку	Выполнили работ у	Получили отметки (чел., %)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Сравнение отметок с отметками по журналу		
					«5»	«4»	«3»	«2»			понижили	подтвердили	повысили
Математика	9	06.10.2022	29	24	4 16,7%	4 16,7%	13 54,2%	3 12,4%	87,5%	33,4%	5 20,8%	19 79,2%	0
Русский язык	9	04.10.2022	29	24	2 8,3%	4 16,7%	18 75%	0	100%	25%	5 20,8%	19 79,2%	1 4,4%
Химия	9	21.10.2022	29	23	4 17,4%	8 34,8%	11 47,8%	0	100%	62,2%	1 4,4%	21 91,3%	1 4,4%
География	9	19.10.2022	29	24	2 8,3%	8 33,3%	14 58,4%	0	100%	41,6%	1 4,2%	23 95,8%	0
Математика	8	27.09.2022	27	23	5 21,7%	10 43,5%	7 30,4%	1 4,4%	95,6%	65,2%	2 8,6%	20 87%	1 4,4%
Русский язык	8	29.09.2022	27	26	1 3,9%	10 38,5%	15 57,6%	0	100%	42,4%	5 19,2%	21 80,8%	0
Иностранный язык (англ.)	8	06.10.2022	27	26	4 15,4%	10 38,5%	12 46,1%	0	100%	53,9%	0	26 100%	0
Обществознание	8	21.10.2022	27	24	3 12,5%	11 45,8%	10 41,7%	0	100%	56,3%	2 8,3%	22 91,7%	0
Биология	8	17.10.2022	27	25	2 8%	12 48%	11 44%	0	100%	56%	4 16%	20 80%	1 4%
Математика	7	11.10.2022	23	22	2 9%	9 41%	9 41%	2 9%	91%	50%	3 13,6%	18 81,8%	1 4,6%
Русский язык	7	13.10.2022	23	22	5 22,7%	9 40,9%	8 36,4%	0	100%	63,6%	0	21 95,5%	1 4,5%
Биология	7	18.10.2022	23	18	3 16,7%	6 33,3%	9 50%	0	100%	50%	1 5,6%	16 88,8%	1 5,6%
Обществознание	7	20.10.2022	23	21	2 9,5%	7 33,3%	12 57,2%	0	100%	42,8%	2 9,5%	19 90,5%	0



Русский язык	6	06.10.2022	25	24	0	8 33,3%	16 66,7%	0	100%	33,3%	5 20,8%	19 79,2%	0
Математика	6	04.10.2022	25	25	4 16%	8 32%	13 52%	0	100%	48%	2 8%	21 84%	2 8%
История	6	11.10.2022	25	24	2 8,4%	8 33,2%	13 54,2%	1 4,2%	95,8%	41,6%	8 33,2%	14 58,4%	2 8,4%
Биология	6	13.10.2022	25	20	5 25%	7 35%	6 30%	2 10%	90%	60%	6 30%	10 50%	4 20%
Русский язык (1 и 2 части)	5	06.10.2022	15	14	3 21,4%	5 35,7%	6 42,9%	0	100%	57,1%	0	12 85,7%	2 14,3%
Математика	5	04.10.2022	15	15	4 27%	6 40%	5 33%	0	100%	67%	0	11 73%	4 27%
Окружающий мир	5	13.10.2022	15	14	4 28,6%	5 35,7%	5 35,7%	0	100%	64,3%	2 14,3%	12 85,7%	0

Исходя из диагностического графика уровня усвоения материала по каждой контролируемой в ВПР теме учителями–предметниками определены «западающие темы» по классу в целом и по каждому обучающемуся индивидуально. Определена «группа риска» (обучающиеся, показавшие недопустимый уровень освоения материала – отметка «2» или критический уровень – слабая «3»). Также проанализированы причины несоответствия отметки за ВПР и итоговой отметки за предыдущий год обучения у отдельных обучающихся. Для каждого обучающегося «группы риска» или показавшего несоответствие отметки определены пробелы в знаниях и составлены планы коррекции по темам, вызвавшим затруднения.

Учитывая то, что по отдельным предметам в среднем по 1-2 обучающихся класса показали недопустимый уровень освоения учебного материала за предыдущий год обучения, в изменениях рабочих программ в масштабах всего класса не было необходимости. Как выявлено, ни по одному предмету, ни в одном классе нет тем, не освоенных всем классом. Пробелы имели индивидуальный характер: каждый ученик имел свой «набор» западающих тем. Для ликвидации пробелов было достаточно индивидуальных мероприятий для каждого конкретного обучающегося по темам, неувоенным именно этим обучающимся.

Ликвидация дефицитов в знаниях обучающихся осуществлялась через индивидуальные дополнительные занятия, индивидуальные задания в рамках урока, индивидуальные домашние задания, консультации, практикумы и т.п.

- 1. На основании сравнительного анализа результатов ВПР можно сделать вывод о том, что в целом обучающиеся МБОУ СШ п. Рошинский показали достаточный уровень освоения программ НОО и ООО за предыдущий год обучения.
2. Более 70% обучающихся подтвердили отметку по всем предметам, в среднем около 8% повысили и около 10% понизили отметку по предмету.
3. Неудовлетворительные результаты не были неожиданностью, их показали обучающиеся, имеющие критический уровень освоения учебного материала за прошедший учебный год.
4. Анализ уровня освоения образовательных программ по отдельным темам показал в целом устойчивые результаты, пробелы в освоении носят индивидуальный характер.
5. Выявленные дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2022 г., учтены при подготовке к ВПР весной 2023 г.

На основании приказов управления образования и науки Липецкой области от 11.08.2021 № 1043 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования на территории Липецкой области в 2021-2022 учебном году», от 16.02.2022 №214 «О проведении самодиагностики общеобразовательных организаций по оценке метапредметных результатов учащихся», в целях определения уровня учебных достижений учащихся 8 класса по физике в части сформированности метапредметных результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в МБОУ СШ п. Рошинский 03.03.2022 г. было проведено диагностическое тестирование учащихся 8 класса по физике по материалам регионального центра мониторинга и оценки качества образования (ЦМОКО).

Результаты, полученные с официального сайта ЦМОКО, следующие:

Успеваемость - 92%, качество знаний – 61,5%. Региональные показатели соответственно: 87,6% - успеваемость и 51,9% - качество. Отметку «5» получили 2 ученика 8 класса, «4» - 14 чел., «3» - 6 чел., «2» - 4 чел.

- 1. В целом уровень функциональной грамотности по физике по результатам диагностического тестирования учащихся 8 класса достаточный, показывающий освоение образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на базовом уровне.
2. Уровень сформированности у учащихся умений проводить прямые измерения физических величин (задание №1), понимать и анализировать текст физического содержания (задание №6) удовлетворительный.
3. Недостаточно сформированы у обучающихся умения распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, делать выводы, основываясь на решениях физических задач (задания №2 и №3).

В апреле 2022 г. был проведен мониторинг качества образования в 3 классе по плану комитета образования Чаплыгинского района с целью выявления уровня математической подготовки учащихся начальной школы.

На основании результатов диагностики качества образования по математике в 3 классе по плану комитета образования администрации Чаплыгинского муниципального района в целом установлен недостаточный уровень. Успеваемость составила 62,5%, качество знаний – 43%.

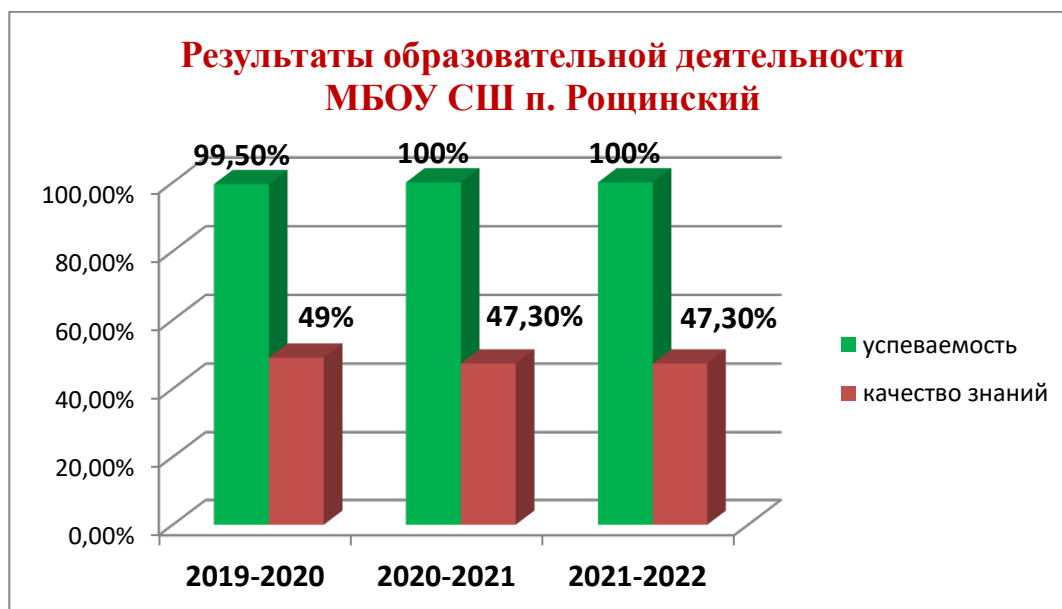
- 1. Результаты мониторинга учащихся 3 класса на табличное умножение и деление чисел показали недостаточный уровень достижения планируемых результатов по данной теме.
- 2. Также выявлено неумение учащихся работать с информацией, решать текстовые задачи.
- 3. Мониторинг динамики результатов работы по ликвидации выявленных пробелов продолжен в 4 классе (2022 -2023 уч.г.)

Т.о. мониторинги ВПР, регионального ЦМОКО и комитета образования Чаплыгинского района выявили некоторые разногласия с внутренней оценкой учебных достижений учащихся.

Результаты внутренней оценки знаний складывались на основе текущего оценивания, административных работ, контрольных работ, результатов оценивания по четвертям и промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Результаты учебной деятельности за 3 года

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2019-2020	99,5	49
2020-2021	100	47,3
2021-2022	100	47,3



Прослеживается сохранение уровня качества знаний к уровню прошлого года.

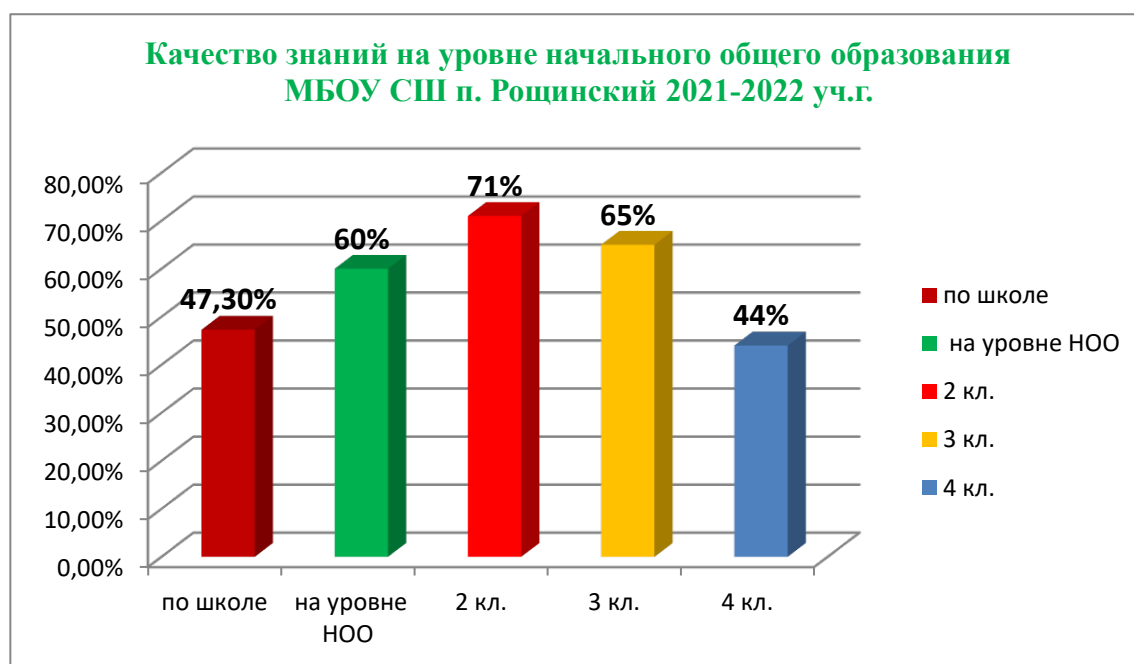
Неуспевающих по результатам промежуточной аттестации за 2021-2022 уч. год нет, но в 1 полугодии 2022-2023 уч.г.- критическая ситуация в 9 классе: неуспевающих - 11 чел.

На основе сведений по результатам обученности и качества знаний за 2021-2022 учебный год ниже представлен анализ по уровням, классам, предметам.

Начальное общее образование

Класс	2		3		4	
	Успев. %	Кач-во %	Успев. %	Кач-во %	Успев. %	Кач-во %
Русский язык	100	71	100	65	100	50
Литературное чтение	100	88	100	75	100	75
Англ. язык	100	82	100	65	100	50
Математика	100	76	100	75	100	50
Окруж. мир	100	88	100	70	100	69
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100
Информатика			100	70	100	56
Родной язык (русский)	100	94	100	65	100	63
Литер.чтение на родном языке (русском)	100	75	100	75	100	75

В 2021-2022 учебном году в начальных классах обучалось 78 человек, из них в 1 классе - 25, во 2 классе – 17, в 3 классе – 20, в 4 классе – 16 человек. В следующий класс по итогам года переведены 78 учащихся. Отличников на уровне НОО 8 чел. На «4» и «5» закончили учебный год 32 учащихся из 53 аттестуемых (1 класс не аттестуется), что составляет 60%. Уровень обученности – 100%. Качество знаний по классам выглядит следующим образом: 2 класс – 71%, 3 класс – 65%, 4 класс – 44%. Отмечается повышение показателя качества знаний на уровне начального общего образования в целом, в сравнении с прошлым годом (+4% к уровню прошлого года). Высокий уровень во 2 классе. Ниже общешкольного показателя уровень в 4 классе.



Основное общее образование

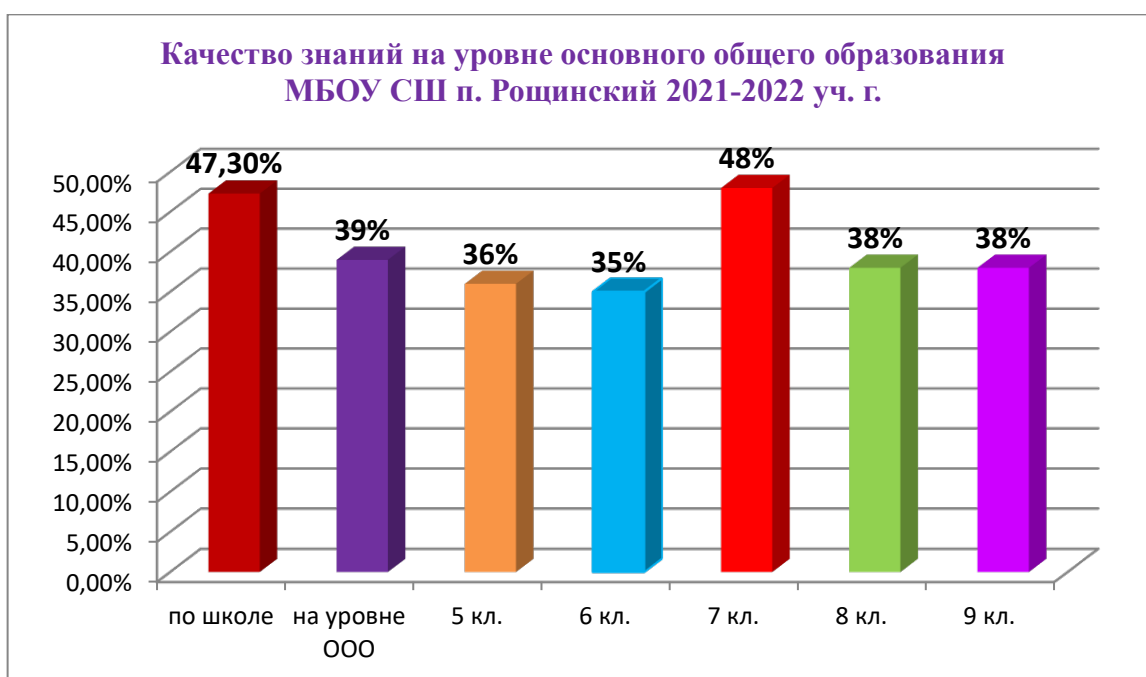
Класс	5		6		7		8		9		
	Предметы	Усп.%	Кач-во %	Усп.%	Кач-во %	Усп.%	Кач-во %	Усп.%	Кач-во %	Усп.%	Кач-во %
Рус. яз.		100	48	100	57	100	52	100	48	100	38
Литерат.		100	52	100	61	100	59	100	62	100	52
Англ. яз.		100	40	100	39	100	56	100	45	100	38
Алгебра (математика)		100	44	100	48	100	56	100	48	100	48
Геометр.		-	-	-	-	100	52	100	48	100	48
Информ.		100	72	100	57	100	62	100	62	100	43
Всеобщая история		100	56	100	-	100	65	100	59	100	52
История России		-	-	100	43	100	65	100	48	100	48
Обществ.		-	-	100	57	100	66	100	52	100	48
Географ.		100	56	100	57	100	62	100	55	100	62
Физика		-	-	-	-	100	62	100	59	100	52
Химия		-	-	-	-	-	-	100	45	100	52
Биология		100	60	100	48	100	66	100	52	100	52
ИЗО		100	100	100	96	100	85	-	-	-	-
Искусство								100	69	-	-
Музыка		100	100	100	88	100	81	-	-	-	-
Технолог.		100	100	100	92	100	85	100	93	-	-
ОБЖ		-	-	-	-	-	-	100	93	100	11
Физ-ра		100	96	100	100	100	100	100	100	100	100
Франц. Яз		100	44	100	57	100	59	100	48	100	67
Родн. Яз.(рус.)		100	56	100	61	100	56	100	48	100	52
Родн. Лит.(рус.)		100	64	100	61	100	56	100	72	100	62
ОДНКНР		100	92								

На конец 2021-2022 учебного года в 5 – 9 классах обучалось 125 человек, из них аттестовано – 125. Успеваемость на уровне основного общего образования составила 100%, качество знаний – 39% (- 4% к уровню прошлого года).

Отличников на уровне основного общего образования 6 человек. Учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» - 49 чел.

Общешкольный результат достижений учащихся на уровне основного общего образования по классам приводится в следующей таблице и диаграмме:

класс	год 2020-2021		Классный руководитель
	Успев.	Кач-во	
5	100%	36%	Кеменова А.А.
6	100%	35%	Аксенова Е.В.
7	100%	48%	Титкова О.А.
8	100%	38%	Юдин Н.А.
9	100%	38%	Алексашкин Д.С.



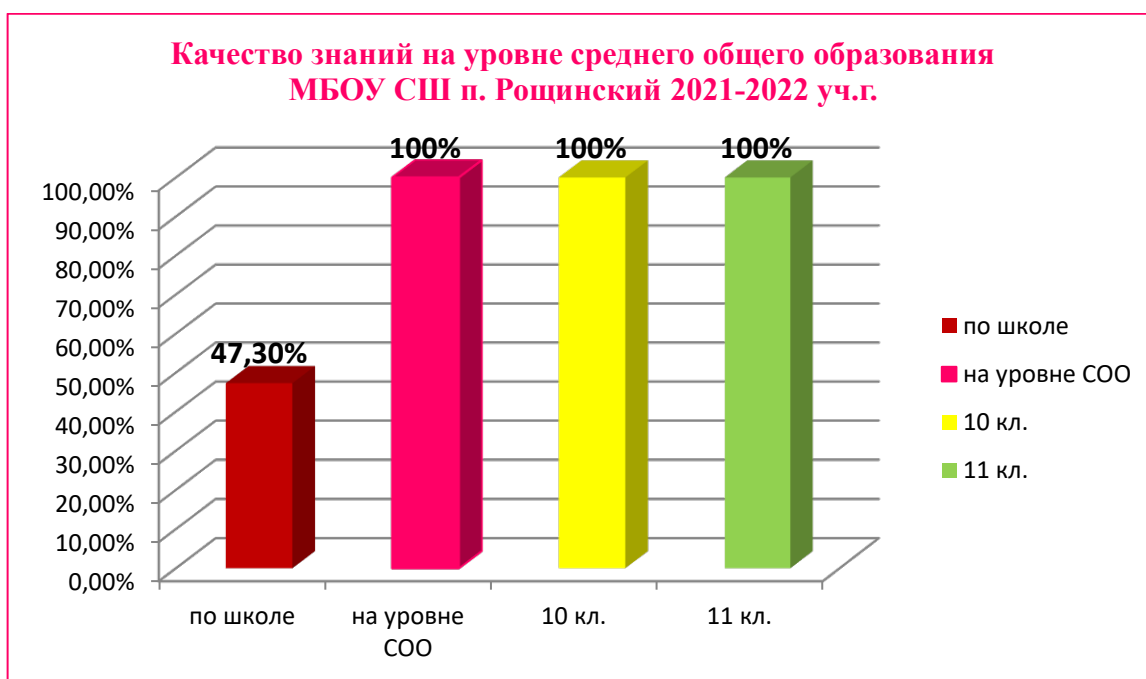
Данные показывают уровень качества знаний выше общешкольного показателя только в 7 классе. Причины отрицательных моментов и среди характеристик контингента учащихся и в организации образовательного процесса учителями. Остается проблема недостаточной работы с учащимися, имеющими одну-две итоговые отметки «3», что позволило бы повысить показатели качества обученности.

Среднее общее образование

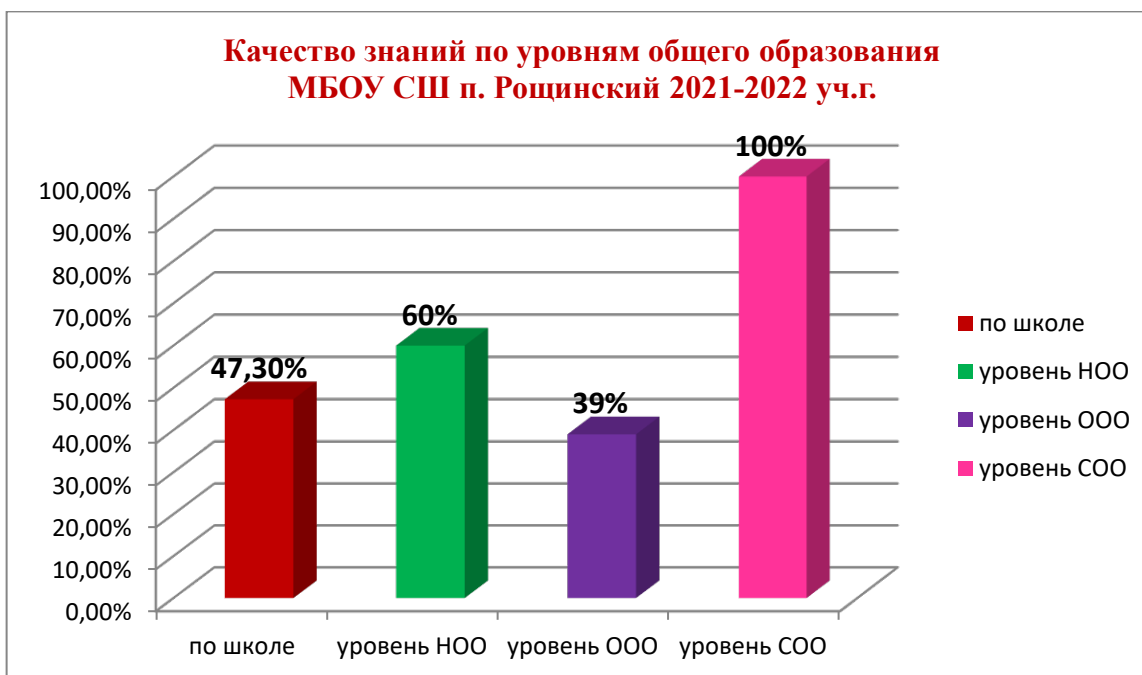
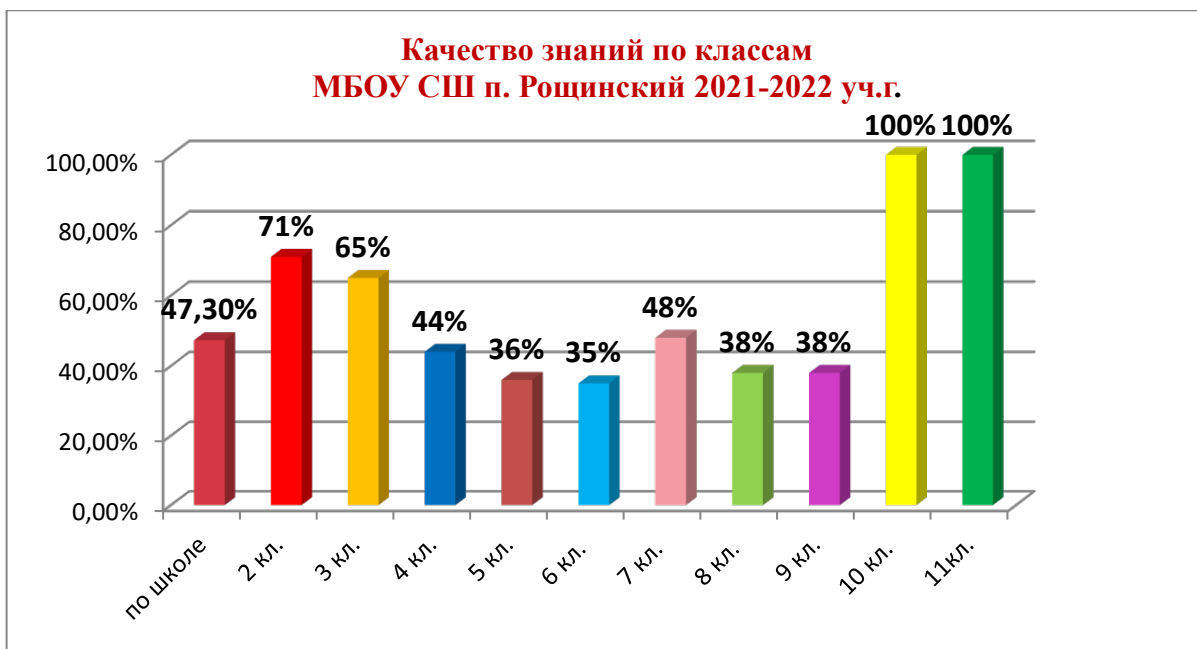
Класс	10		11	
	Успев. %	Кач-во %	Успев. %	Кач-во %
Предметы				
Русский язык	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100
Англ. язык	100	100	100	100

Математика	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100
Россия в мире	100	100	100	100
Обществозн.	100	100	100	100
География	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100
Физ-ра	100	100	100	100
Астрономия			100	100
Инд. проект	100	100		
Родн. яз. (рус)	100	100	100	100
Курс «Матем. практикум»	100	100	100	100
Курс «Обществознание абитуриенту»	100	100	100	100
Курс «Учимся писать сочинение»	100	100		
Курс «Практическая Грамотность»			100	100

Из 2 учеников 11 класса и 4 чел. 10 класса учебный год на «4» и «5» закончили все 6 чел. Отличников в 11 классе – 1чел., в 10 кл. – 2 чел. Качество знаний на уровне среднего общего образования – 100%, успеваемость – 100% .



Т.о., выстраиваются следующие графики уровня обученности по классам и по уровням общего образования:



Следует отметить, что в сравнении с 2020-2021 учебным годом показатель качества знаний повысился на уровне начального общего образования на 4 %, понизился на 4% на уровне основного общего образования. Контингент обучающихся уровня среднего общего образования в 2021-2022 уч. г. немногочисленный, высокомотивированный, что позволило поднять уровень качества до 100%. В целом по школе показатель качества знаний на уровне прошлого года. По-прежнему недостаточна работа учителей с резервом (имеющим одну-две отметки «3»). Лидеры по качеству знаний: 2 кл., 3 кл., 10 кл. и 11 кл.

(показатели выше общешкольного). Чуть выше общешкольного показателя качество знаний также в 7 классе.

Общий результат, т. е. количество обучающихся на «4» и «5» по итогам 2021-2022 уч.г. по всем предметам по школе составил 47,3%. Успеваемость – 100%. По результатам 1 полугодия 2022-2023 уч. г. уровень качества знаний составил 46,6 %. Успеваемость составила 94,2% (11 обучающихся 9 класса получили «2» по результатам 2 четверти по 2-4 предметам).

В течение года проводился внутренний мониторинг уровня обученности. Проводились административные контрольные работы, контрольное чтение, диагностические работы по материалам ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах. По результатам работ выявлено около 10% учащихся, выполнявших работы на критическом или недопустимом уровне, требующих коррекции знаний по тому или иному предмету. Данные внутреннего мониторинга использовались для дальнейшей коррекции знаний каждого конкретного ученика. На основе анализа результатов всех видов мониторинга вырабатывались меры по преодолению выявленных проблем с целью достижения планируемых результатов обучения, повышения качества образования.

ВШК подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах проводился как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. Диагностические работы на административном уровне также проводились каждую четверть. По результатам диагностики выпускников 9 и 11 классов в 1 полугодии 2022-2023 уч. г. выявлен критический уровень подготовленности к ГИА обучающихся 9 класса: «группу риска» составляют свыше 30% класса по всем предметам, выбранным на ГИА. Не набирают необходимое количество баллов по обязательным предметам претенденты на медаль в 11 классе.

По всем проведенным по плану внутришкольного контроля мониторингам достижения учебных результатов в 2021-2022 уч.г. и первом полугодии 2022-2023 уч.г. сделаны соответствующие выводы. По результатам классно-обобщающего контроля в 1 и 5 классах для учителей даны рекомендации психолога с целью учета индивидуальных особенностей учащихся при организации работы по достижению оптимальных результатов освоения образовательных программ. Особое внимание обращалось на повышение мотивации к обучению, ответственность родителей за учебные результаты детей. Пока не удается достичь устойчивой положительной динамики достижения планируемых результатов обучения.

- 1. По результатам мониторинга учебных достижений учащихся образовательную деятельность коллектива МБОУ СШ п. Роцинский в 2022 г. можно считать удовлетворительной.
2. В целом результаты внешних мониторингов учебных достижений обучающихся МБОУ СШ п. Роцинский (ВПр и региональные мониторинги) соответствуют внутренним отметкам.
3. Не прослеживается положительная динамика показателя уровня качества знаний за последние два года и первое полугодие текущего учебного года.
4. Имеющийся резерв, позволяющий поднять уровень качества знаний до 50%, не используется.
5. Проблема неуспеваемости остается нерешенной (по итогам 1 полугодия 2022-2023 уч.г. уровень успеваемости 94,2%).
6. С целью повышения уровня качества обученности детей, обеспечения базового уровня планируемых результатов освоения образовательных программ повысить ответственность учителей за выполнение требований к результатам реализации ФГОС.
7. Необходимо держать на постоянном контроле своевременную ликвидацию пробелов знаний учащихся, индивидуально-



дифференцированный подход на уроках, развивающие приемы и технологии обучения, работу с резервом классов.

8. Обеспечить базовый уровень освоения планируемых результатов образовательных программ, независимо от социального контекста, добиваться повышенного уровня с учащимися имеющими способности к учебно-познавательной деятельности в условиях реализации обучения по ФГОС.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) 11 класса в сравнении за 3 года

2019-2020 уч.г.

Предмет	Сдавали чел.	%	Низший балл	Высший балл	Средний балл	Районный показатель
Русский язык	10	83	38	76	55,5	70
Математика профильная	6	50	27	62	48,3	57
Физика	2	16,6	38	57	47,5	52
Биология	6	50	25	63	37	51
Обществознание	4	33,3	35	67	56	60
История	1	8,3	-	50	50	64
Английский язык	1	8,3	-	64	64	69

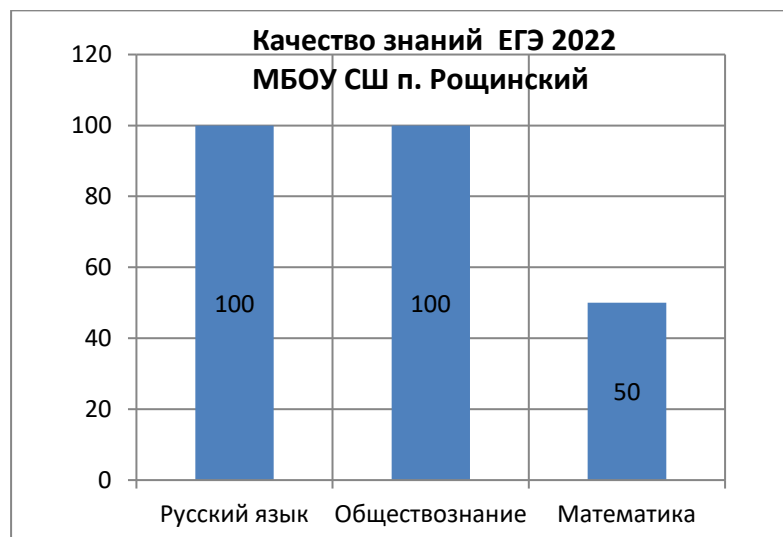
2020-2021 уч.г.

Предмет	Сдавали чел.	%	Низший балл	Высший балл	Средний балл	Районный показатель
Русский язык	7(ЕГЭ) 1(ГВЭ)	87,5 12,5	50	82	62,4 3	73
Математика профильная	7(ЕГЭ)	87,5	18	62	47	58
Математика	1(ГВЭ)	12,5			3	
Физика	2	25	52	57	54,5	56
Биология	2	25	25	38	31,5	52
Химия	1	12,5			24	69
Обществознание	3	37,5	27	64	51,3	61
Английский язык	1	12,5	-	-	73	70

2021-2022 уч.г.

Предмет	Сдавали чел.	%	Низший балл	Высший балл	Средний балл
Русский язык	2	100	67	87	77
Математика базовая	2	100	3	5	4
Обществознание	1	50	61	61	61





В 2021-2022 учебном году из 2 выпускников 11 класса экзамены по выбору сдавал 1 человек (50%). В результате обе выпускницы 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, в т.ч. 1 аттестат с отличием и медаль за отличные результаты.

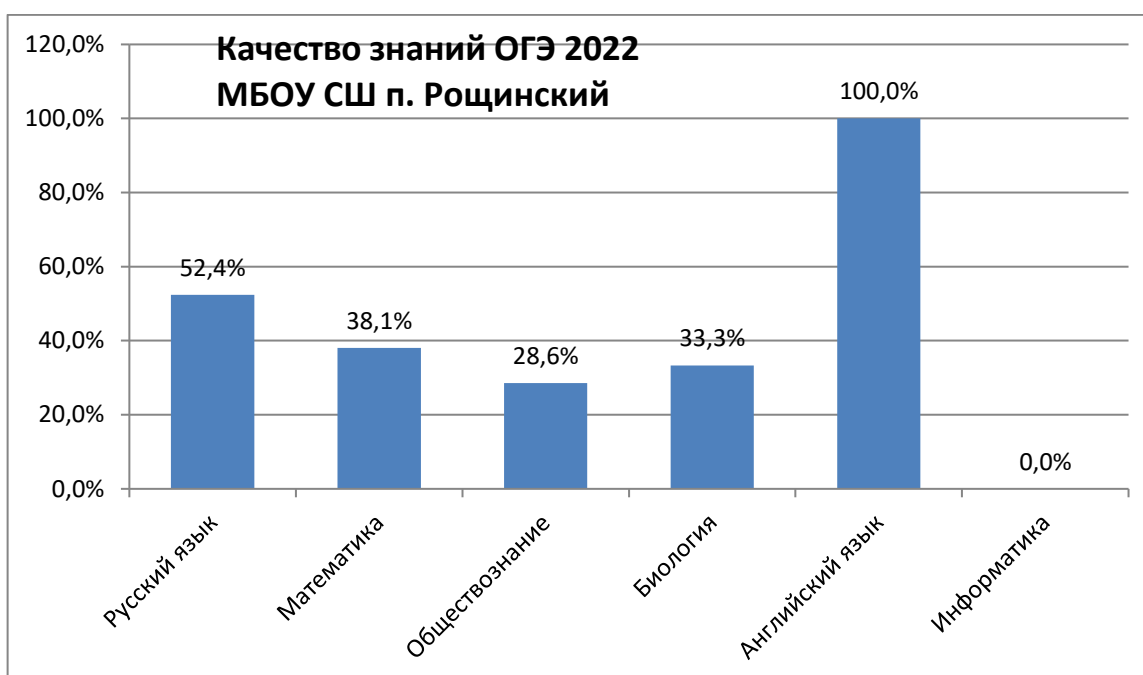
Результаты ОГЭ в 9 классе 2020-2021 уч.г.

Предмет	Уровень обученности (успеваемость)	Качество знаний («4» и «5»)	Кол-во (%) «2»	Средний балл	Уровень обученности по району	Качество знаний по району	Средний балл по району
Русский язык	92,3%	46,2%	1(7,7%)	3,8	93,4%	62	4
Математика	92,3%	46,2%	1(7,7%)	3,5	84,4%	35,2	3

Результаты ОГЭ в 9 классе 2021-2022 уч.г.

Наименование предметов	Сдали	%	Получили				% Успевает	% на «4» и	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			

	(чел)						МОСТИ	«5»	
Русский язык	21	100	4	7	9	1	95,2	52,4	3,7
Математика	21	100	0	8	11	2	90,5	38,1	3,3
Обществозн.	14	66,7	0	4	9	1	92,9	28,6	3,2
Биология	18	85,7	2	4	10	2	89	33,3	3,3
Информатика	8	38	-	8	-	-	100	0	3
Английский язык	2	9,5	-	2	-	-	100	100	4



Экзамены в 9 классе в 2019-2020 уч. г. из-за пандемии коронавируса не проводились. Итоговая аттестация 2020-2021 уч.г. в 9 классе была проведена в условиях пандемии коронавируса только по русскому языку и математике. Поэтому провести сравнение результатов за 3 года невозможно. В штатном режиме ГИА за последние 3 года в 9 классе проведена только в 2021-2022 уч. г.

В целом итоговая аттестация 2021-2022 уч.г. в 9 классе прошла на невысоком уровне. Результаты ОГЭ 9 класса на диаграммах и в таблице приведены на момент завершения основного этапа (летний период). По результатам экзаменов «2» получили по русскому языку (1 уч-ся), по математике (2 уч-ся), по обществознанию (1 уч-ся), по биологии (2 уч-ся). В резервные дни основного периода все 6 обучающихся пересдали экзамены. В результате по итогам основного периода ГИА аттестаты получили все 100 % (21 чел.).

- 1. Реализация прав учащихся в период итоговой аттестации обеспечивалась через выбор предметов, вынесенных на ГИА. Нарушений прав обучающихся не было. Апелляции по результатам выпускниками не были поданы.
2. В ходе государственной итоговой аттестации был установлен недостаточный уровень и качество подготовки выпускников 9 класса требованиям государственного образовательного стандарта.
3. С целью повышения уровня подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации, практиковать разнообразные формы работы, в соответствии с уровнем способностей, продолжить использование в работе проверочных работ по материалам ЕГЭ и ОГЭ открытого банка ФИПИ.
4. Классным руководителям выпускных классов усилить работу по профориентации учащихся с целью расширения представлений о многообразии мира профессий, осознанного выбора предметов на ГИА.
5. На ПС, методических объединениях необходимо постоянно анализировать результаты итоговой аттестации и вести соответствующую работу по предупреждению недостатков подготовки и проведения аттестационного периода 2022-2023 уч.г.

Достижения учащихся в интеллектуальных, творческих, спортивных олимпиадах, конкурсах, состязаниях

В 2022 году коллективом МБОУ СШ п. Рошинский продолжена работа по развитию интеллектуальных, творческих, спортивных способностей учащихся в соответствии с программой «Одаренные дети». Целью реализации Программы являлось создание благоприятных условий для развития учащихся через оптимальную структуру общего и дополнительного образования, формирование системы психолого-педагогической поддержки одаренных и способных детей.

Необходимость выявления и поддержки лиц, проявляющих выдающиеся способности, отражена в статье 77 Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в Программе правительства РФ «Развитие образования» от 26.12.2017 г., рассчитанной на 2018-2025 г.г., национальном проекте «Образование», утвержденном Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 03.09.2018 № 10 (раздел «Успех каждого ребенка»).

Образовательная среда для развития одаренных детей МБОУ СШ п. Рошинский включает:



- олимпиадное движение, в т.ч. всероссийскую олимпиаду школьников; интернет-олимпиады для школьников;
- конкурсную деятельность, включающую региональные, муниципальные, школьные конкурсы интеллектуального, творческого и спортивного направления;
- научно-практические и научно-исследовательские конференции школьников;
- работу в детской общественной организации и волонтерское движение школьников;
- социально-значимые программы и проекты;
- фестивали детского творчества;
- школьные, муниципальные, региональные спортивные соревнования, военно-спортивные игры.

Показатели успешности работы школы в данном направлении – **отличники учебы, победители и призеры различных конкурсов и олимпиад:**

✓ Отличников за 2021-2022 уч.г. во 2-8, 10 классах– 16 чел. Это Холодняк С., Татаринов И., Андреева А. (2 кл.); Аксенова В., Крикунова А., Сигитова К. (3 кл.); Чаукина А., Красновид Е. (4 кл.); Юдина В. (6 кл.); Александров Е., Бенько Е., (7 кл.); Андреева У., Татаринова А., Тимофеева М. (8 кл.); Гусев Л., Рогачев А.(10 кл.). Из выпускников 11 кл. - 1 чел. получил аттестат с отличием: Лукина Д.

✓ Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в ноябре 2022г. дало заметное снижение результатов в сравнении с прошлым годом (количество призеров и победителей - 4).

2020-2021 уч.г.

Ф.И.	Класс	Статус (победитель/призер) по какому предмету	Ф.И.О. учителя
Куринов Степан	10	Победитель/ОБЖ	Селезнев Олег Иванович
Подлесных Иван	11	Призер/ОБЖ	Селезнев Олег Иванович
Тымкив Кирилл	8	Победитель/ОБЖ	Селезнев Олег Иванович
Смыкова Елизавета	8	Победитель/биология	Селезнева Ирина Владимировна
Варламова Софья	8	Призер/биология	Селезнева Ирина Владимировна
Клоков Илья	10	Победитель/биология	Селезнева Ирина Владимировна
Кретов Андрей	11	Победитель/биология Призер/английский язык Призер/русский язык	Селезнева Ирина Владимировна Азарова Ирина Васильевна Титкова Ольга Александровна
Тимофеева Маргарита	7	Призер/английский язык	Азарова Ирина Васильевна



2021-2022 уч.г.

Ф.И.	Класс	Статус (победитель/призер) по какому предмету	Ф.И.О. учителя
Андреева Ульяна	8	Победитель/география	Николаева Наталья Сергеевна
Тимофеева Маргарита	8	Победитель/английский язык	Азарова Ирина Васильевна
Михеева Варвара	9	Призер/литература	Титкова Ольга Александровна
Емичева Софья	8	Победитель/ОБЖ Победитель/история	Селезнев Олег Иванович Кеменова Анна Александровна
Сидорова Анна	8	Призер/ОБЖ Призер/обществозн. Призер/биология	Селезнев Олег Иванович Кеменова Анна Александровна Селезнева Ирина Владимировна
Овсиенко Дарья	8	Призер/ОБЖ	Селезнев Олег Иванович
Тымкив Кирилл	9	Призер/ОБЖ	Селезнев Олег Иванович
Варданян Артем	9	Призер/ОБЖ	Селезнев Олег Иванович
Гусев Лев	10	Призер/ОБЖ	Селезнев Олег Иванович
Варданян Артем	9	Призер/физ-ра	Селезнев Олег Иванович
Пеженкова Евгения	8	Призер/обществозн.	Кеменова Анна Александровна
Бенько Елизавета	7	Победитель/история	Кеменова Анна Александровна
Смыкова Елизавета	9	Призер/биология	Селезнева Ирина Владимировна
Лукашин Михаил	9	Призер/биология	Селезнева Ирина Владимировна

2022-2023 уч.г.

Ф.И.	Класс	Статус (победитель/призер) по какому предмету	Ф.И.О. учителя
Сидорова Анна	9	Победитель /ОБЖ	Селезнев Олег Иванович
Емичева Софья	9	Призер /ОБЖ	Селезнев Олег Иванович
Юдина Василиса	7	Призер/литература	Варламова Анна Ивановна

Александров Егор	8	Победитель /технология	Горяченков Виктор Александрович
------------------	---	------------------------	---------------------------------

В 2022 г. школьники МБОУ СШ п. Роцинский были вовлечены в конкурсное и олимпиадное движение разного формата и уровня.

- ✓ В целом по школе более 300 участников (без учета повтора одних и тех же обучающихся) различных очных и дистанционных конкурсов и олимпиад, акций, марафонов, спортивных соревнований различного уровня: от школьного до всероссийского. Из них 162 места победителей и призеров.
- ✓ С учетом повтора участников в различных состязаниях - свыше 60% учащихся являются активными участниками конкурсов и олимпиад. Перечень состязаний разнообразный, охватывает различные направления творческой деятельности. Большое количество олимпиад и конкурсов организовано на образовательных платформах, таких как УчиРу и другие.
- ✓ Обучающиеся попробовали свои силы и добились определенных результатов:
 - в олимпиаде по избирательному праву «ВЫБОРЫ - ШАГ В БУДУЩЕЕ» (11 класс: 2 лауреата, 1 – 3-е место);
 - во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (10 класс: 2 победителя);
 - во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» (3,4,8,9,11 классы: 43 участника, из них 19 призеров);
 - «Дорога глазами детей» (1,2,3,4,8,9 классы: 31 участник, из них 2 победителя);
 - Конкурс рисунков "Мы рисуем ГТО" (2 и 4 классы: 14 участников , из них 3 победителя);
 - Олимпиада «Высшая проба» и» (8 класс: 1 призер);
 - Всероссийский марафон «Навстречу знаниям» (2 и 3 классы: 24 участника, из них 6 победителей, 5 – грамота лидера);
 - Всероссийский марафон «Космическое приключение» (2 и 3 классы: 32 участника, из них 6 победителей, 5 – грамота лидера);
 - Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе (2,3 и 4 классы: 28 участников, из них 9 победителей, 3 призера, 4 – похвальная грамота);
 - Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (9 класс: 4 победителя, 2 призера);
 - Всероссийский дистанционный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск» (7 класс: 1 лауреат 2 степени);
 - Международный дистанционный конкурс детского литературно-художественного творчества (9 класс: 1 победитель);
 - Конкурс стихотворений «Герой моей страны» (дистанционный) (7, 8 кл.: 1 победитель);
 - Федеральный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (9 класс: 3 призера);
 - Олимпиада по математике на Учи.ру (1-4 классы: 29 участников, в т.ч. 7 победителей, 8 призеров);
 - Олимпиада по русскому языку на Учи.ру (1-4 классы: 16 участников, в т.ч. 3 победителя, 8 призеров);
 - Марафон «Цветущие Гавайи» (2 класс: 20 участников, в т.ч. 20 победителей);
 - Региональная (ЕГУ им. Бунина) фонетическая олимпиада по английскому языку (2 кл.: 2 победителя);
 - Муниципальная олимпиада по английскому языку «Времена года» (2 кл. : 2 победителя);

- Региональный фотоконкурс «Юность России» (5 кл.: 5 участников, в т.ч. 1 победитель, 2 призера);
- Муниципальный конкурс рисунков «Выбираем счастливое детство» (5 кл.: 1 призер);
- Региональный конкурс рисунков «Родные пейзажи» (6 класс: 1 победитель);
- Всероссийский конкурс литературного творчества «Все талантливы» (6 кл.: 1 победитель);
- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Ёж» (7 кл.: 15 участников, в т.ч. 2 лауреата);
- Международная олимпиада по английскому языку «Описывая других - описываю себя» (7 кл.: 1 победитель);
- Муниципальный конкурс «Живая классика» (8 кл.: 6 участников, в т.ч. 1 призер);
- Муниципальная фонетическая олимпиада по французскому языку (8 кл.: 3 победителя);
- Региональная фонетическая олимпиада по французскому языку (8 кл.: 1 призер);
- Муниципальные соревнования «Кросс наций» (9 кл.: 1 победитель);
- Муниципальный конкурс фотографий «Моими глазами» (10 кл.: 2 победителя);
- Региональная олимпиада по обществознанию имени Мичурина (10 кл.: 1 призер);
- Региональный конкурс «Дорога глазами детей» (11 кл.: 2 победителя);
- Муниципальный конкурс Эссе «О маме» (11 кл.: 1 победитель);
- Муниципальный конкурс Эссе «Я будущий избиратель» (11 кл.: 1 победитель);
- Международная олимпиада по интеллектуальной собственности, номинация «За развитие региональных брендов» (11 кл.: 1 победитель);
- Региональная конференция «В мире языков и культур» (Очно, франц. язык) (11 кл.: 1 победитель);
- Региональная конференция «В мире языков и культур» (Очно) (9 кл.: 2 призера);
- Всероссийский конкурс «Мой шаг в науку»: «В чём схожесть русской и индийской культур?» (англ.яз., 9 кл.: 2 победителя);
- Всероссийский конкурс «Мой шаг в науку»: «Петропавловский мужской монастырь» (англ.яз., 9 кл.: 1 победитель);
- Всероссийский конкурс «Природа родного края» (англ.яз., 9 кл.: 1 победитель, 2 призера).

- 1. В 2022 г. работа с одаренными детьми была не менее результативной в сравнении с 2021 г. Но уровень достижений во всероссийской олимпиаде школьников по предметам резко снижен (с 17-ти до 4-х призовых мест).
- 2. Самыми активными классами конкурсного и олимпиадного движения по количеству участников и результативности следует признать 2,3 и 4 класс (кл. рук. Пеженкова Е.И., Танчук С.А., Проданчук Ю.А.).
- 3. Невысок удельный вес участников конкурсного движения из 5 кл. (кл. рук. Короткова А.К.), из 6 кл. (кл. рук. Кеменова А.А.), из 7 кл. (кл. рук. Аксенова Е.В.).
- 4. Недостаточной в 2022 г. была работа по вовлечению детей в творческие конкурсы и олимпиады по некоторым предметам, в т. ч. снижен уровень результативности участия в спортивных состязаниях.



5. Необходимо активизировать работу по развитию способностей детей, в т.ч. через участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по всем без исключения предметам.
6. В дальнейшем необходимо продолжить планомерную работу по выявлению и развитию одаренности детей.
7. Выявление одаренных детей начинать с начальной школы и развивать их индивидуальность на протяжении всех лет обучения. В работе ориентироваться на раздел нацпроекта «Образование» - «Успех каждого ребенка».



5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Начальная школа					Основная школа						Средняя школа							
	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, закончивших на «4» и «5»		Кол-во обучающихся на «4» и «5» в 5 классе		Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, закончивших с медалью		Кол-во выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство
		Всего	%	Всего	%		В 10 кл.	В ПТУ	Уссузе	всего			%	Всего	%	В ПТУ	В вузе	всего	
2018	28	11	39	11	39	25	14	10	24	96	1 (ОВЗ)	10	2	20	3	7	10	100	-
2019	27	15	56	13	48	12	8	4	12	100	-	14	5	36	3	11	14	100	-
2020	22	11	50	10	45	13	5	8	13	100	-	13	1	8	7	5	12	92	1
2021	25	11	44	10	40	13	4	9	13	100	-	8	2	25	5	3	8	100	-
2022	15	7	47	6	40	21	7	14	21	100	-	2	1	50	1	1	2	100	-

- 1. Доля выпускников начальной школы, продолжающих обучение на «4» и «5» на уровне основного общего образования в 2022-2023 уч. г. снизилась, что говорит о кризисных моментах преемственности начального и основного общего образования МБОУ СШ п. Рощинский.
2. Тенденция к продолжению образования в ПУ и средних специальных учебных заведениях выпускников 9 класса стабильная.
3. На достаточном уровне сохраняется доля выпускников средней школы, продолжающих обучение в ВУЗах.

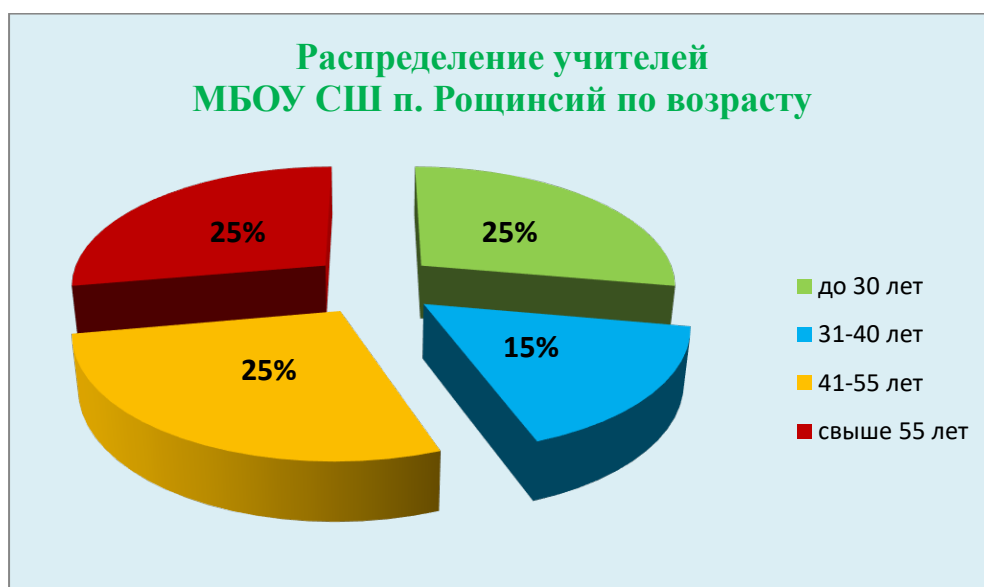


6. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности

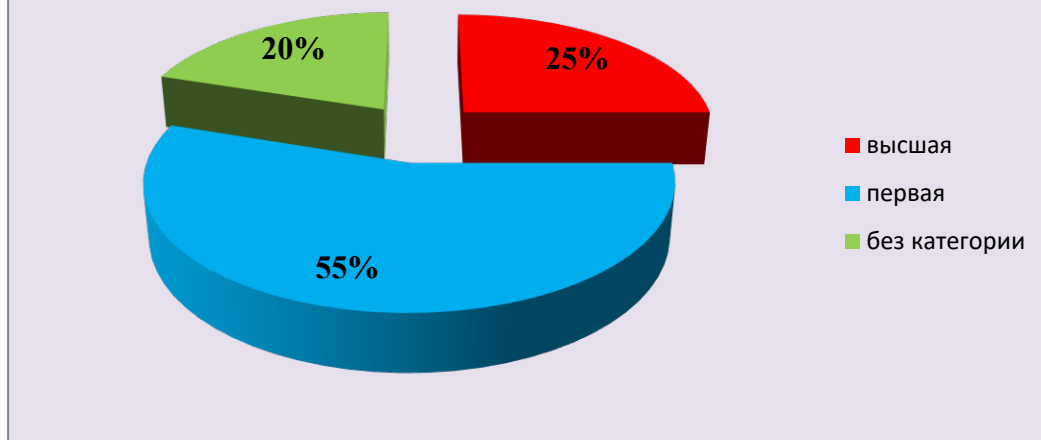
Образовательную деятельность МБОУ СШ п. Роцинский в истекшем году обеспечивал педколлектив в составе 4 учителей начальной школы и 16 учителей предметников. В это число входят: 3 представителя администрации, 1 библиотекарь, 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 3 лаборанта, 1 педагог-психолог. «Отличник народного просвещения» - 1, награждены грамотой Министерства образования - 5 чел.

Средний возраст педагогов – 45 лет. Учителей в возрасте до 30 лет – 5 чел. (25%), в т.ч. 2 молодых специалистов. В школе 5 учителей в возрасте от 55 лет (25%). Стаж работы до 5 лет имеют 5 чел. (25%), стаж работы свыше 30 лет имеют 7 чел. (35%).

I квалификационная категория – 11 чел., высшая категория – 5 чел., без категории (в т.ч. молодые специалисты) – 4 чел.



Распределение учителей МБОУ СШ п. Роцинский по категориям



Обязательные курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) в истекшем году прошли все учителя, подлежащие переподготовке.

Учителя школы ведут активную работу по участию в конкурсах педагогического мастерства (очных и дистанционных), в т.ч. в конкурсах методических разработок.

Учитель истории и обществознания Кеменова А.А. в марте 2022 г. стала участником регионального этапа конкурса «Учитель года», учитель химии и биологии Юдин Н.А. – участником муниципального этапа данного конкурса (декабрь 2022 г.)

Во всероссийском конкурсе «Флагманы образования. Муниципалитет» в июле 2022 г. принял участие директор школы Поляков В.Ф.

Свой методический уровень учителя МБОУ СШ п. Роцинский подтверждают в различных он-лайн тестированиях по вопросам методики обучения, по освоению и использованию в работе инновационных технологий обучения. Так, например, учитель русского языка и литературы Варламова А.И. стала победителем всероссийского конкурса «Соответствие компетенций учителя». Распространение опыта работы МБОУ СШ п. Роцинский осуществляется на ежегодной педагогической конференции в районе, на районных и региональных семинарах учителей. Учителя размещают свои методические разработки на образовательных сайтах. В районной газете «Раненбургский вестник» постоянно отражаются те или иные моменты деятельности педагогического коллектива школы.

Профессиональный уровень коллектива МБОУ СШ п. Роцинский позволяет осуществлять активную инновационную работу над содержанием образования, в организации учебного процесса, в освоении и реализации педагогических технологий.

Вопрос кадрового обеспечения школы в 2022 году был нелегким, но благодаря определенным усилиям администрации он успешно решился.

- 1. Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 20 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену и передаче опыта молодым учителям.
- 2. Наблюдается тенденция к повышению количества учителей с более высокими разрядами, повышению профессионального уровня



на различных инновационных курсах. Это свидетельствует о положительной динамике в квалификации педагогов.

3. Увеличивается доля молодых кадров, что говорит об обновлении контингента педагогов и положительном имидже школы, привлекательном для закрепления учителей в ОО.

4. Профессиональный потенциал учителей школы позволяет обеспечить необходимое развитие учащихся.

5. В целом педагогический коллектив МБОУ СШ п. Роцинский осознает необходимость качественно нового уровня образовательной деятельности, направленной на достижение предметных, метапредметных результатов, развитие личностных качеств учащихся.

6. Освоение и постоянное использование активных форм организации познавательной деятельности учащихся на основе повышения профессиональной компетентности педагога должно стать приоритетной целью деятельности учителей МБОУ СШ п. Роцинский на пути повышения качества и продуктивности уровня преподавания.

7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

В 2022 году приоритетным направлением учебно-методической деятельности МБОУ СШ п. Роцинский являлось направление «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 03.09.2018 № 10).

Учебно-методическая деятельность МБОУ СШ п. Роцинский направлена на создание необходимых условий для реализации ФГОС, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Методическая тема МБОУ СШ п. Роцинский «Развитие профессиональной компетентности учителя в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога».

Из неё следует главная цель методической службы школы - повышение результативности образовательной деятельности через непрерывное совершенствование педагогического мастерства, информационной и методологической культуры, компетентности учителя. Необходимость совершенствования педагогического мастерства обусловлена и изменившимися условиями педагогической деятельности в связи со сложившейся эпидемической обстановкой, и требованиями обновленных ФГОС, и требованиями профстандарта педагога. Следует отметить активное освоение новых технологий и подходов к организации образовательной деятельности учителями МБОУ СШ п. Роцинский на различных курсах. Причем, учителя проходят не только обязательную переподготовку 1 раз в три года, а всевозможные курсы для повышения профессионализма по мере необходимости и возможности.

Для повышения уровня профессиональной компетентности учителями МБОУ СШ п. Роцинский в 2022г. освоены следующие курсы :

- Формирование и развитие педагогической ИКТ компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта.
- Гибкие компетенции проектной деятельности.
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы.
- Как начать преподавать дистанционно.
- Цифровая экосистема центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».



- “Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта “Учитель будущего”.
- Развитие естественно-научной грамотности».
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
- и многие другие.

Готовность учителей работать в современных условиях поддерживается и самообразованием, в т.ч. на вебинарах, организованных ИРО, различными образовательными платформами. Польза такой методической подготовки в том, что каждый учитель может выбрать необходимую тему вебинара в соответствии с личными профессиональными дефицитами.

С февраля по май 2022 г. управленческая команда нашей школы, а затем ещё 11 членов педагогического коллектива прошли обучение по программе повышения квалификации «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» в рамках Программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Это стало возможным потому, что в соответствии с приказом Института развития образования Липецкой области наша образовательная организация стала финалистом заключительного третьего конкурсного отбора Программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». В процессе и по завершении обучения всем участникам обучения по Программе Сбербанка предоставлены инновационные учебно-методические материалы фонда. Ознакомившись с новейшими педагогическими технологиями в рамках КПК по ЛРОС, педагоги смогут повысить эффективность и качество своего труда. По результатам обучения команда нашей школы разработала, успешно представила и защитила проект "Школа - открытое пространство возможностей". Проект получил высокую оценку региональных экспертов.

В масштабах общероссийской и международной образовательных систем сейчас создаются различные профессиональные сообщества. Ярким примером участия в работе международного сообщества педагогов является деятельность учителя иностранных языков нашей школы Азаровой Ирины Васильевны. Ирина Васильевна активно сотрудничает с коллегами из Индии, Америки, Дании, приобретая опыт инновационной педагогической деятельности и пропагандируя своё профессиональное мастерство. И подтверждение этому - организация телемостов, выступления и участие в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, а также различные публикации, в т.ч. статья «Использование инновационных педагогических технологий в обучении иностранному языку» в журнале «Международный учитель», Дания, Копенгаген.

В 2022 году в учебно-методической деятельности коллектива школы приоритетным направлением нацпроекта «Образование» осталось развитие цифровой образовательной среды. Учителя всё увереннее внедряют в работу инновационные методики ведения занятий и проверки знаний учащихся. Продолжено применение электронного обучения с использованием дистанционных технологий. Для этого используются возможности образовательных платформ Учи.ру, ЯКласс, РЭШ и др. С помощью образовательных платформ для обучающихся были организованы видеолекции, самостоятельное изучение теоретического материала, практические занятия тренировочного и контролирующего характера, онлайн-тестирование и др. Для организации занятий учителя с классом, групповых и индивидуальных консультаций использовались сервисы видеосвязи Zoom, Сферум, УчиРу, групповые звонки в Ватсапе.

В целом большая часть учителей в своей работе применяют новые учебные технологии, способствующие развитию положительной мотивации к изучаемому материалу через обоснованное соотношение коллективных и индивидуальных форм работы, самостоятельную деятельность учащихся. В системе работы учителей школы,



работающих по ФГОС, акцент сделан на системно-деятельностный подход в образовательной деятельности, развитие функциональной грамотности. При этом все технологии содержат элементы, способствующие формированию и развитию УУД, основ читательской компетенции, навыков работы с информацией, опыта проектной деятельности. В школе второй год разрабатывается и реализуется план мероприятий по развитию *функциональной грамотности* по 6 направлениям: «Читательская грамотность» (руков. Варламова А.И.), «Математическая грамотность» (руков. Алексахин Д.С.), «Естественнонаучная грамотность» (руков. Юдин Н.А.), «Финансовая грамотность» (руков. Кеменова А.А.), «Креативное мышление» (руков. Аксенова Е.В.), «Глобальные компетенции» (руков. Азарова И.В.).

В системе работы методических объединений осуществляется становление и развитие профессионализма, творческого потенциала учителя. Все педагоги Рощинской школы распределены по следующим методическим объединениям: МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического направления, МО учителей гуманитарного направления. Кроме того, все классные руководители 5-11 кл. также объединены в МО. В рамках работы МО последовательно решаются задачи повышения профессионализма учителей.

Деятельностью методической службы осуществляется по следующим основным **направлениям:**

- общая методическая работа (проведение педсоветов, консультации, анализ планирования, организация работы по взаимопосещению уроков с целью совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, их профессиональной компетентности в области содержания и методики преподавания);
- оказание методической помощи молодым специалистам, школа наставничества, выявление и обобщение передового опыта;
- активное участие в ВШК учебной деятельности и воспитательной работы;
- внедрение новых педагогических технологий в образовательную деятельность.

Вопросы учебно-методического обеспечения образовательной деятельности находят отражение в тематике заседаний МО, совещаний, педагогических советов.

Оснащение образовательного процесса учебно-методическими изданиями соответствует образовательным программам: в целом 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебных планов в соответствии с федеральным перечнем. Не достаточно учебников по литературному чтению на родном (русском) языке, второму иностранному языку (французскому), физической культуре (5-7 кл.). Список учебников, формируемый для закупки, подвергается внутренней экспертизе на заседаниях МО. В школе реализуется право педагогических работников на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с образовательной программой. Рабочие программы по предметам обеспечены методическими и контрольно-оценочными материалами. Учебные кабинеты оснащены оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Учебные кабинеты обеспечены интерактивными комплексами, доступом к сети Интернет. Образовательной организацией определяются необходимые меры по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствие с требованиями ФГОС.

- 1. Структура методической службы и содержание её работы обеспечивают условия необходимого



методического сопровождения образования, контроль управления образовательной организацией.

2. Учебно-методическое обеспечение школы создает необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	8	7302
Официальные издания	6	7302
Справочная литература	3	48
Художественная литература	498	2730
Новые поступления за 5 лет	21	49

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
3970	160	19,5	375	146	189

Информационно-образовательная среда МБОУ СШ п. Рощинский включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Образовательное учреждение имеет развитую IT-инфраструктуру. В результате реализации национального проекта «Образование» по проекту «Цифровая образовательная среда» в школе создано единое информационно-образовательное пространство на основе ИКТ, модернизирована материально-техническая база, обеспечен свободный доступ субъектов образования к различным информационным ресурсам, имеются мультимедиа материалы по всем предметам.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя технические, программные, телекоммуникационные средства, локальную сеть школы как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии.

Сайт школы и электронный дневник позволяют всем участникам образовательной деятельности оперативно осуществлять поиск и обмен информацией, представлять общественности свои результаты, использовать новые методы и организационные формы работы.



Все компьютеры школы объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В образовательной деятельности активно используются программные продукты. В рамках реализации ФГОС и проекта «Цифровая образовательная среда» планируется дальнейшее пополнение информационно-образовательных ресурсов.

Кроме того школа имеет публичную страницу в социальной сети «ВКонтакте». Учителя школы и все классные коллективы (ученические и родительские) объединены в группы в Whatsapp, Телеграм. Все это способствует оперативному информированию участников образовательной деятельности по всем актуальным школьным вопросам.

Основными компонентами оснащения образовательной деятельности являются также книгопечатная продукция, печатные пособия. Приобретение этих компонентов оборудования является регулярным для школы. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает в себя учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, методические пособия для учителей.

Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, в т.ч. в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует утвержденному перечню Минобрнауки.

Подробный перечень УМК и обеспеченность по классам по уровням образования приведен в основных образовательных программах. В основном обеспеченность учебниками составляет 100 % по всем предметам, кроме литературного чтения на родном (русском) языке на уровне начального общего образования (50%), физической культуре в 5-7 кл. (50%), второго иностранного языка (французского) – на уровне основного общего образования (50%).

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 45 наименований по разным предметным областям. Электронно-образовательные ресурсы играют большую роль в подготовке видео-уроков, позволяют педагогам школы повысить качество преподавания.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ СШ п. Рошинский». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке выделены следующие группы пользователей: обучающиеся, учителя

Работа библиотеки велась в соответствии с ее целью: формирование всесторонне развитой личности каждого обучающегося нашей школы.

По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы. Но, к сожалению, фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов, остро стоит вопрос о пополнении фонда детской литературы.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.

Производился подбор литературы, сценариев, стихов для подготовки домашнего задания и внеурочной деятельности.

Однако отмечается снижение читательской активности у учащихся, книгу заменил Интернет. Поэтому необходимо активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет проекты.

Необходимо дальнейшее обновление библиотечного фонда, в т.ч. учебными пособиями в соответствии с ФГОС из-за изношенности и непригодности к стандартам, пополнение фонда учебников в соответствии с обновленными ФГОС.

- Библиотечно-информационное оснащение образовательной деятельности МБОУ СШ п. Рошинский в целом обеспечивает условия для использования участниками образовательных отношений информационно-коммуникационных средств, способствует освоению учащимися образовательных программ, реализации ФГОС.



9. Оценка материально-технической базы ОО

✓ *Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.*

Для реализации образовательных программ в МБОУ СШ п. Рощинский оснащены следующие кабинеты и помещения:

- кабинет химии с лаборантским помещением;
- кабинет физики с лаборантским помещением;
- кабинет информатики с лаборантским помещением;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет математики;
- кабинет английского языка;
- кабинет географии;
- кабинет ОБЖ;
- 4 кабинета начальной школы;
- мастерская с инструментальной комнатой мастера;
- спортзал;
- школьный музей;
- библиотека;
- кабинеты и рекреация «Точка роста»;
- кабинет для занятия кружковой и исследовательской деятельностью.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование для ведения образовательной деятельности: наглядные пособия, демонстрационное и лабораторное оборудование, географические и исторические карты, инвентарь, инструменты и т.п. (Подробный перечень оборудования и % оснащенности приведен в паспортах учебных кабинетов). Все школьные кабинеты оснащены необходимой мебелью, шкафами, стендами. В каждом кабинете имеется интерактивное оборудование: компьютер учителя, интерактивная доска, проектор.

В школе 67 персональных компьютеров, в т.ч. используемых в учебных целях 54. Мультимедийных проекторов - 14, интерактивных досок - 13, принтеров - 4, сканеров – 1, многофункциональных устройств (выполняющих функции печати, сканирования, копирования) – 9.

Для организации питания в школе имеется столовая на 42 посадочных места с помещениями для приготовления пищи. Услуги по организации горячего питания в общеобразовательной организации оказывает ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЛИПЕЦКАЯ ОПТОВАЯ БАЗА".

Для осуществления медицинского обслуживания учащихся имеется комната медицинского работника.

Для подвоза обучающихся из отдаленных сел в школе имеются 2 автобуса.

✓ *Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации*

Финансирование деятельности образовательного учреждения осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, муниципального бюджета. Федеральный бюджет - вознаграждение за выполнение функций классного руководства, с сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, выполнение проекта модернизации образования.



Освоенные объемы финансирования

	2020 г.	2021	2022
	Сумма тыс. руб.	Сумма тыс. руб.	Сумма тыс. руб.
Заработная плата	12081,4	12578,0	13707,4
Начисления на оплату труда	3660,1	3867,7	4352,1
Питание	220,2	798,4	925,4
Оплата транспортных услуг	0,8	-	-
Оплата услуг связи	74,2	79,4	5,2
Оплата коммунальных услуг	620,5	1069,8	1053,2
Прочие расходы	1970,4	2435,0	55,6
Средства индивидуальной защиты от опасных факторов пожара	-	36,8	-

По программе «Модернизация образования» на приобретение оборудования ежегодно выделяются средства из областного и федерального бюджетов.

План закупок реализован следующим образом:

Товар	2020 год		2021 год		2022 год	
	Стоимость (р.)	Кол-во	Стоимость (р.)	Стоимость (р.)	Кол-во	
Закупка учебников	260 686,24	519	276278,64	332020,70	639	
Словари	3 950,00		-	-	-	
Мебель	70 882,00		-	89947,68		
Компьютерная техника	77 950,00		36550,00	107800		
Учебно-лабораторное оборудование	18050,00		59601,00	16974,87		
Инструменты и оборудование для мастерской	43 305,00		34891,00	-	-	
Спортивное оборудование			69980,00			
Аттестаты	7 340,61		7533,46	7,225.93		
Журналы и бумага	33 014,6		17649,00	-		
Оборудование для кабинета ОБЖ	-		-	44369,00		
Акустическая система				43000,00		
Питьевые фонтаны	34 500,00					
Итого						

На ремонт школы потрачено 55 600 рублей (косметический ремонт всей школы).



Из субсидии местным бюджетам из областного бюджета на реализацию муниципальных программ, направленных на выполнение требований антитеррористической защищенности образовательных организаций и требований пожарной безопасности – установлена система экстренного оповещения – **248 150 руб.**, выполнены требования пожарной безопасности (ремонт и замена системы противопожарной защиты) – **380 300 руб.**

Из местного бюджета было возведено ограждение периметра школы- **1 140 000 руб.**

- 1. В целом материально-техническая база школы удовлетворяет современным требованиям обеспеченности образовательной деятельности.
- 2. Главной задачей финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения было и остается эффективное использование финансовых и материальных ресурсов для обеспечения качественной и безопасной образовательной деятельности для создания комфортной образовательной среды.
- 3. Сопоставляя доли расходов по разным направлениям, можно сделать вывод, что основные вложения направляются на развитие материально-технической базы и заработной платы работников.
- 4. Администрация школы постоянно стремится поощрять творчески работающих педагогов и учителей, вносящих весомый вклад в развитие образовательного учреждения.
- 5. В рамках возможностей финансирования материальная база школы постоянно обновляется и пополняется.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО является частью самообследования МБОУ СШ п. Рошинский. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», конкретизирует по каким показателям должно осуществляться самообследование общеобразовательных организаций. Значительная часть этих показателей является данными, полученными в результате ВСОКО.

Формирование системы оценки качества образования в общеобразовательной организации осуществляется на основе таких документов, как примерные основные образовательные программы разного уровня. В каждой из программ есть разделы, которые раскрывают специфику оценочной деятельности на всех уровнях образования. Раздел *«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»* присутствует в образовательной программе каждого уровня.

В соответствии с ФГОС общего образования основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают **планируемые результаты** освоения обучающимися основной образовательной программы.

Направления оценки диктуются также содержанием ст. 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а именно пункта 3, в котором говорится, что Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя **требования к:**

структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;



условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
результатам освоения основных образовательных программ.

Обязательной частью ВСОКО МБОУ СШ п. Роцинский также являются **Локальные акты школы:**

- Положение о ВСОКО
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о системе и нормах оценивания
- Положение об индивидуальном итоговом проекте
- Положение о поощрении обучающихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в 2022 г. осуществлялось на основе Программы «Модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ СШ п. Роцинский».

Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СШ п. Роцинский определяет направления ВСОКО и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации (ОО) и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования. Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания (название соответствует новым редакциям ФГОС);
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;



- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в общешкольный план работы, в планы работы МО.

Результаты ВСОКО по направлениям: качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся отражены в соответствующих разделах данного отчета о самообследовании, являются основанием для издания соответствующих приказов по школе.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в МБОУ СШ п. Рощинский – 86 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88 %.

- 1. Все участники внутренней системы оценки качества образования МБОУ СШ п. Рощинский (администрация, руководители МО, учителя, классные руководители, учащиеся, родители) опираются на нормативную базу, обеспечивающую управление качеством образования.
- 2. Перечень применяемых методов и процедур ВСОКО МБОУ СШ п. Рощинский соответствует локальной нормативной базе школы.
- 3. Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОО: осуществлять коррекцию деятельности на основе анализа и объективной оценки существующего положения вещей; определять направления деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей; осуществлять поиск оптимальных решений для достижения целей.
- 4. Считать функционирование ВСОКО оптимальным пока невозможно, основная нагрузка при организации работы ложится на администрацию.
- 5. Проблемы функционирования ВСОКО связаны также с недостаточным уровнем информатизации: не полностью реализуются возможности электронного журнала, нет единого сервера хранения баз данных, недостаточно автоматизированной отчетности.
- 6. Для снижения трудоемкости работы ВСОКО необходимо создание единого школьного сервера для хранения баз данных на основе электронной учительской, развитие внутренних баз данных, переход на электронный журнал.

II. Статистическая часть

11. Анализ показателей деятельности МБОУ СШ п. Рощинский, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	216чел.	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87	<p>- Общая численность учащихся остается стабильной за последние 3 года отмечается небольшой прирост +7 чел. (в целом около 200 чел.).</p> <p>- Движение контингента происходит по независящим от школы причинам (смена места жительства).</p> <p>- Стабильной является численность обучающихся на уровне НОО (80-90 чел.)</p> <p>- Численность учащихся на уровне ООО понизилась по сравнению с предыдущим годом на 7 человек.</p> <p>- Численность учащихся на уровне СОО повысилась на 5 чел., что показывает нестабильность доли обучающихся, желающих получить среднее общее образование.</p>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	118	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	87/47,3 %	
1.6	Средний балл государственной	3,7	<p>- По итогам 2022 года показатель качественной успеваемости на уровне показателя 2021 г. (47,3 %).</p> <p>- Остается нерешенной</p>



	итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		<p>проблема возможного повышения уровня качества до 50 %.</p> <p>Достижение данного уровня возможно за счет резерва успевающих на «4» и «5» (обучающиеся, имеющие одну-две отметки «3») по итогам промежуточной аттестации.</p> <p>- Самые низкие показатели качества знаний по предметам учебного плана по-прежнему фиксируются в классах с низкой мотивацией.</p> <p>В 2021-2022 уч. г. это 6,7,8,9 классы.</p> <p>- Одна из задач работы школы по повышению качества знаний - работа над повышением мотивации.</p> <p>- Среди выпускников 11 класса средний балл ЕГЭ повысился по русскому языку на 4,6 единиц, математику профильную не сдавали.</p> <p>- Аттестаты о среднем общем образовании получили 2 выпускницы 11 класса, 1 аттестата с отличием и медалью.</p> <p>- Аттестаты об основном общем образовании получили все 21 выпускник 9 класса.</p>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б – 4	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	



1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/50%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	188/87%	В результате сравнительной характеристики достижений учащихся по сравнению с предыдущим годом наблюдается увеличение численности победителей (призеров) и общего количества участников олимпиад, конкурсов различных уровней. Но снижен уровень результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников. Задача дальнейшей деятельности по данному направлению связана с повышением результативности участия школьников в этапах ВОШ и конкурсах, инициированных муниципалитетом, регионом. Остается необходимость изменения организационной схемы работы с одаренными и
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	162/75%	
1.19.1	Регионального уровня	24/11,2%	
1.19.2	Федерального уровня	115/53% (дистанционн о)	
1.19.3	Международного уровня	3/1,4% (дистанционн о)	



			высокомотивированными детьми.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	- Углубленное изучение отдельных предметов и профильное образование в школе не осуществляются, т.к. отсутствуют запросы на данный формат обучения из-за недостаточного количества обучающихся на уровне СОО.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	- Дистанционными технологиями и электронной формой обучения в МБОУ СШ п. Рощинский в отдельные периоды 2022 г. было охвачено 100% обучающихся в условиях ограничительных мероприятий в связи с пандемией коронавируса.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	216/100%	- В 2022 г. сетевое взаимодействие осуществлялось для реализации профессиональной ориентации для обучающихся 9-11 классов (в кол. 40 чел.) с Мичуринским государственным аграрным университетом.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	40/19%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20	- 100% педколлектива имеет высшее образование.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/100%	Все педагоги имеют высшую или первую квалификационные категории, кроме молодых специалистов.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	20/100%	- доля молодых учителей 25 %, <ul style="list-style-type: none"> - возрастает доля



	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		<p>учителей, приближающихся к 55 летнему возрасту, имеет место тенденция старения педагогического коллектива и синдром педагогического выгорания;</p> <p>- 100 % педагогического коллектива и административного аппарата прошли курсы повышения квалификации; в т.ч. по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС.</p> <p>- В целом потенциал педагогического коллектива позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.</p>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/80%	
1.29.1	Высшая	5/25%	
1.29.2	Первая	11/55%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	5/25%	
1.30.2	Свыше 30 лет	7/35%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/25%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/25%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	20/100%	

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26	<p>- Оснащение образовательного процесса школы удовлетворительное.</p> <p>- В связи с пополнением цифровых образовательных ресурсов в рамках нацпроекта «Образование» повышен коэффициент компьютеров на одного учащегося. На уроках информатики при делении на группы каждый учащийся имеет возможность индивидуально работать за ПК.</p> <p>- Доступ в интернет может получить любой ученик через ученические компьютеры, где осуществляется контент-фильтрация.</p> <p>- На ученической точке доступа скорость</p>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,5	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой	да	

	бумажных материалов		интернета от поставщика равна 100 Мб/сек.
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	216/100%	- Каждый ученик обеспечен учебниками, библиотека школы имеет художественную и справочную литературу, однако медиатека в школе недостаточная.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м	- В школе частично развит электронный документооборот, однако осуществляется он в основном через облачные сервисы, систему Ватсап, Телеграм. - Нормы площади на одного обучающегося, определенные СанПиН, выполняются.

- Показатели деятельности МБОУ СШ п. Рощинский за 2022 год в основном отражают соответствие созданной образовательной среды для реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также для осуществления дополнительного образования учащихся.

III. Общие выводы о результатах самообследования

По результатам оценки деятельности МБОУ СШ п. Рощинский следуют основные **выводы:**

1. Поставленные перед коллективом школы задачи на 2022 г. в основном выполнены, учебный план реализован, программы пройдены.
2. Качество обученности в 2021-2022 учебном году составило 47,3 %, что на уровне прошлогоднего результата, в 1 полугодии 2022-2023 уч.г. – 46,6%, характеризует недостаточность показателя.
3. При прохождении ГИА 11 кл. (2 чел.) отмечается достаточный уровень работы по обеспечению освоения программ общего образования.
4. Число призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 г. гораздо ниже уровня прошлого года (снижение с 17-ти до 4-х). Стабильно число победителей и призеров различных дистанционных конкурсов и олимпиад. Но вовлечение детей в конкурсное и олимпиадное движение прослеживается не по всем предметам, не по всем классам.
5. В 2022 г. школа продолжила применение электронного обучения с использованием дистанционных технологий в условиях противоэпидемических мероприятий. Основными инструментами стали Электронная школа «БАРС», сайт школы, платформы РЭШ, Учи.ру,



ЯКласс и другие. В целом освоение основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в дистанционном режиме можно считать успешным.

6. Уровень профессиональной подготовленности учителей удовлетворяет критериям развития ОО, но недостаточна работа по повышению качества образования.

7. Обеспеченность школы компьютерной и другой оргтехникой в рамках нацпроекта «Образование» постоянно повышается, что расширяет границы создания и использования цифровой образовательной среды.

8. Система методической службы школы способна решать на должном уровне задачи, стоящие перед коллективом школы по повышению качества знаний на основе повышения заинтересованности учителей в результатах образовательной деятельности.

Выявленные в ходе самообследования проблемы необходимо учесть в перспективном планировании школы, с **целью** повышения эффективности деятельности школы в обеспечении оптимальных результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося.

Отсюда следуют **задачи**, направленные на достижение оптимальных результатов деятельности МБОУ СШ п. Роцинский:

1. Работу коллектива школы в 2023 году направить на повышение престижа профессии учителя, с целью реализации мероприятий провозглашенного президентом 2023 г. - Года педагога и наставника.

2. При разработке, корректировке Образовательных программ, программ и планов деятельности ОО руководствоваться положениями Закона «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС, другими нормативными документами.

3. Продолжить комплексную работу по обеспечению развивающего, безопасного, здоровьесберегающего пространства МБОУ СШ п. Роцинский через обновление содержания образования, интеграцию общего и дополнительного образований.

4. Обеспечить достаточный уровень качества обучения через совершенствование инновационной методической деятельности, вовлечение всех участников образовательных отношений в работу по развитию образовательного пространства школы.

5. Использовать все условия для активного внедрения в образовательную деятельность современных технологий обучения, инновационных практик, способствующих формированию и развитию ключевых компетентностей, самореализации и социализации учащихся.

6. Стимулировать творческое самовыражение учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.


7. Продолжить создание МТБ школы, соответствующей требованиям времени и запросам образовательной деятельности.

8. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования в условиях реализации ФГОС, Закона «Об образовании в Российской Федерации».

9. В соответствии с национальным проектом «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 03.09.2018 № 10), с учетом функционирования на базе МБОУ СШ п. Роцинский центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», продолжить осуществление следующих приоритетных направлений деятельности школы:

- «Современная школа»,
- «Успех каждого ребенка»,
- «Поддержка семей, имеющих детей»,
- «Цифровая школа»,
- «Учитель будущего».



 В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.), на основании оценки


- образовательной деятельности,
 - системы управления организацией,
 - содержания и качества подготовки обучающихся,
 - организации учебного процесса,
 - востребованности выпускников,
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализа показателей деятельности МБОУ СШ п. Рощинский, можно сделать вывод, что в школе в целом созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам.

Следует признать работу педагогического коллектива школы за 2022 год удовлетворительной.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя: 	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ПОСЕЛКА РОЩИНСКИЙ ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ Поляков Виктор Федорович, Директор	264EFFA3185A802C2F171DF96734CB6B с 25.11.2022 14:17 по 18.02.2024 14:17 GMT+03:00	17.04.2023 13:46 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа