

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол от 31.03.2025 № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 11.04.2025 №29
Директор МБОУ СШ п. Рощинский
_____/Поляков В.Ф./

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы п. Рощинский
Чаплыгинского муниципального района
Липецкой области*

за 2024 год

п. Рощинский 2025 г.

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общая информация
2. Оценка системы управления ОО
3. Оценка образовательной деятельности ОО
 - Нормативно-правовая база.
 - Виды реализуемых ООП, наличие индивидуальных учебных планов; формы получения образования; формы обучения.
 - Характеристика контингента учащихся по уровням образования.
 - Особенности организации учебного процесса.
 - Направления воспитательной работы, внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ.
4. Оценка качества предоставления образовательных услуг
 - Результаты обучения по итогам года, в т.ч. по итогам всероссийских проверочных работ.
 - Результаты государственной итоговой аттестации.
 - Достижения учащихся в интеллектуальных, творческих, спортивных олимпиадах, конкурсах, состязаниях.
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности
7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности
9. Оценка материально-технической базы ОО
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Статистическая часть

11. Анализ показателей деятельности МБОУ СШ п. Рощинский, подлежащей самообследованию

III. Общие выводы о результатах самообследования

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа поселка Рощинский Чаплыгинского муниципального района Липецкой области.

2. Учредитель: администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации

3. Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение.

4. Филиалов нет.

5. Место нахождения: 399921, Липецкая область, Чаплыгинский район, п. Рощинский, ул.Школьная, д.12.

6. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 399921, Липецкая область, Чаплыгинский район, п. Рощинский, ул.Школьная, дом 12;

399921, Липецкая область, Чаплыгинский район, п. Рощинский, ул.Школьная.

7. Банковские реквизиты:

ИНН 4818003880

КПП 481801001

Лиц. Счёт: 20706000029

Р/с 40701810600001000167

в ГРКЦ ГУ Банка России по Липецкой области

БИК 044206001

Телефон: (47 475) 35-338

8. Факс: -

9. e-mail: roshinskij-sh@yandex.ru

10. Сайт: roschinski.ucoz.ru

11. ФИО руководителя: **Поляков Виктор Федорович**

12. ФИО заместителей:

Лазарева Екатерина Сергеевна – заместитель директора по УВР

Селезнёва Ирина Владимировна - заместитель директора по ВР

13. ОГРН: **1024800767903**

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **48 №001533584 от 26.07.2011 г.**

14. ИНН: **4818003880**

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: **48 №001533625 от 26.07.2011 г.**

15. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): **Постановление администрации Чаплыгинского муниципального района № 655 от 27.11.2018 г.**

16. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): **48Л01 №0002006, регистрационный номер –1805 от 15 января 2019 г. Срок действия лицензии – бессрочно. Управление образования и науки Липецкой области**

17. Свидетельство об аккредитации выдано Управлением образования и науки Липецкой области **48А01 № 0000600 регистрационный № 326 от 25.01.2019 г.**

Срок действия по 16.05.2026 г.

18. Общая площадь используемых зданий и помещений: **3134,2 м²**

19. Учебная площадь: **924,3 м²**

20. Учебная площадь на одного обучающегося: **4,3 м²**

21. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): **№ 48.20.04.000.М.000024.01.19 от 21.01.2019 г.**

22. Заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Липецкой области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (№, дата выдачи): **№ 16 от 05.03.2019 г.**

1. В 2024 году основным видом деятельности МБОУ СШ п. Роцинский являлась реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

2. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СШ п. Роцинский располагает основными учредительными, нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами (в т.ч. локальными нормативными актами; планами работы); лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствуют действующему законодательству.

2. Оценка системы управления ОО

В соответствии со ст. 28 «Закона об образовании в РФ» управление МБОУ СШ п. Роцинский строится на основе сочетания принципов **единоначалия, коллегиальности и самоуправления.**

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель ОО (директор), который осуществляет непосредственное управление образовательной организацией.

Для осуществления отдельных функций по управлению образовательной организацией формируются также **коллегиальные органы управления и (или) органы самоуправления.** Коллегиальными органами самоуправления МБОУ СШ п. Роцинский являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Советы учащихся и родителей.

Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, уставом образовательной организации и положениями. Контроль осуществляется через совещания, издание приказов, отчетность, контроль проведения уроков, индивидуальную работу и др.

В МБОУ СШ п. Роцинский разработан и утвержден годовой план работы по основным направлениям деятельности.

В структуре управления МБОУ СШ п. Роцинский можно выделить следующие уровни:

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет совместно с педагогическим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры функционируют коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, заведующего хозяйственной частью.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей.

Методические объединения – структурные подразделения, которые объединяют учителей одной образовательной области. В МБОУ СШ п. Роцинский функционируют следующие методические объединения: учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного направления, учителей предметов естественно-математического направления, классных руководителей.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. В школе созданы органы ученического самоуправления, которые действуют на основании утвержденных Положений.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • управления качеством образования; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • разработки образовательных программ; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методические объединения учителей	• проводят проблемный анализ деятельности учителей предметников; • проводят первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в учебные программы, обеспечивающих усвоение учащимися требований государственных образовательных стандартов по предмету;

Наименование органа	Функции
	- вносят предложения по организации и содержанию мероприятий, ориентированных на повышение качества обученности учащихся в соответствии с государственными образовательными стандартами; - организуют разработку и освоение методических рекомендаций в помощь учителям; - организуют работу по пропаганде педагогического мастерства, в т.ч. методических семинаров для начинающих учителей, а также семинаров по обмену передовым опытом.
Совет учащихся	- обеспечивает участие учащихся в управлении школой; - представляет и защищает права и интересы учащихся; - предоставляет мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

1. Организационная структура управления МБОУ СШ п. Роцинский соответствует задачам развития образовательной организации и фактическому исполнению функций субъектов управления в 2024 году, отражает основные направления деятельности образовательного учреждения, обеспечивает управление качеством образования.

2. Деятельность всех структурных подразделений регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации.

3. Система управления качеством образования МБОУ СШ п. Роцинский строится исходя из триединства функционально-организационного ядра составляющих качества образования: качества условий, качества содержания (программ, процессов), качества результатов.

3. Оценка образовательной деятельности ОО

Нормативно-правовая база

Образовательная деятельность в МБОУ СШ п. Роцинский организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28. А с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. А также соответствующими локальными актами, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Виды реализуемых ООП, наличие индивидуальных учебных планов, формы получения образования, формы обучения

МБОУ СШ п. Роцинский с 01.09.2023 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России

от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

МБОУ СШ п.Рощинский утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Адаптированные основные образовательные программы МБОУ СШ п. Рощинский не реализуются из-за отсутствия детей с ОВЗ. В школе 1 ребенок-инвалид, который обучается в общеобразовательном классе.

Учебный план МБОУ СШ п. Рощинский в 1–4-х классах ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО и ФГОС НОО), в 5–9-х классах – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО и ФГОС ООО), в 10–11-х классах – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО и ФГОС СОО). Обучение по индивидуальным учебным планам не осуществляется из-за отсутствия соответствующего контингента учащихся и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебных планах основных образовательных программ по ФОП и ФГОС представлены все предметы обязательной части. 10 и 11 класс обучается по социально-экономическому профилю.

МБОУ СШ п.Рощинский ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Форма обучения: очная.

Используются электронные формы обучения с дистанционными образовательными технологиями.

Язык обучения: русский.

Образовательное пространство МБОУ СШ п. Рощинский в 2024 г. формировалось в соответствии с требованиями законодательства, с учетом выбора участников образовательных отношений.

Все образовательные программы в 2023-2024 уч.г. (полностью) и в 1 полугодии 2024-2025уч.г. (части программ) МБОУ СШ п. Рощинский выполнены.

Характеристика контингента учащихся по уровням образования

Количество учащихся в МБОУ СШ п. Рощинский составляет на конец 2024 года 205 чел. в возрасте от 6,5 до 18 лет. Средняя наполняемость классов – 20 человек.

Структура контингента по уровням обучения за 3 года

Классы	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	1 полугодие 2024-2025 уч.г.
1-4 классы	78	87	84	82
5-9 классы	125	118	105	92
10-11 классы	6	11	15	15
Всего	209	216	204	189
Средняя наполняемость классов	19	20	19	19

Социальный паспорт школы

№	Категория семей, детей	2024-2025			
		1-4	5-9	10-11	ВСЕГО ПО ШКОЛЕ
1.	Всего детей	82	90	15	187
2.	Из многодетных семей	32	28	5	65

3.	Детей-инвалидов		1		1
4.	Из семей, потерявших кормильца	1	1		2
5.	Детей-сирот	-	-	-	-
6.	Находящихся под опекой	-	-	-	-
7	Многодетных семей				30
8	Количество неполных семей	31			31
9	Воспитывает одна мать	29			29
10	Воспитывает один отец	2			2
11	Дети, состоящие на внутришкольном учёте		3		3
12	Семьи, стоящие на внутришкольном учёте				6
13	Семьи находящиеся в социально-опасном положении				
14	На учёте в ПДН (детей)				

- 1. За 2024 г. отмечается снижение общего количества учащихся в сравнении с прошлым годом (-15 чел.)
2. Незначительное движение контингента учащихся происходит по объективным причинам (в основном из-за перемены места жительства родителей) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.
3. Тенденция уменьшения числа учащихся на ближайшие 3 года в школе присутствует.
4. В социальном составе семей учащихся преобладают семьи специалистов и рабочих сельского хозяйства, предприятий и организаций Чаплыгинского района.
5. Образовательный уровень родителей в целом достаточный для осуществления необходимого взаимодействия с образовательной организацией, но доля родителей с высшим образованием невелика.
6. Стабильный показатель 34% детей из многодетных семей положительно характеризует демографическую ситуацию в селе и гарантирует наполняемость контингента школы.
7. Осуществляется взаимодействие с органами соцзащиты для обеспечения поддержки малообеспеченных и неполных семей; с правоохранительными

органами для профилактики противоправного поведения школьников.
8. В 2024 году детей состоящих на учете в ПДН -0.

Особенности организации учебного процесса

Образовательный процесс в МБОУ СШ п. Рощинский строится в соответствии с календарными учебными графиками образовательных программ. Все режимные моменты регулируются требованиями к режиму образовательного процесса, установленными Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28. А с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	– 40 минут	5	34

В соответствии с ФГОС, применяются санитарные нормы о продолжительности перемен. В МБОУ СШ п. Рощинский предусмотрены перемены между уроками по 10 минут и две по 20 минут для приема пищи. Горячим питанием обеспечены 100% учащихся школы. Для 1 класса предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня – 40 минут. Учебный год разделен на четверти. После каждой учебной четверти предусмотрены каникулы. Для 1 класса – дополнительные каникулы в феврале. В календарном учебном графике определены сроки промежуточной аттестации. В образовательных программах представлены также календарные планы воспитательной работы по уровням образования, режим внеурочной деятельности. Обязательным компонентом внеурочной деятельности является занятие «Россия – мои горизонты» и проведение классными руководителями еженедельных занятий «Разговоры о важном».

В ходе самообследования выявлено, что в МБОУ СШ п.Рощинский созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МБОУ СШ п.Рощинский применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МБОУ СШ п.Рощинский направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Организация учебного процесса в МБОУ СШ п. Рощинский соответствует требованиям, установленным СанПиН.

Календарные учебные графики образовательных программ выполняются.

Календарные планы воспитательной работы отражают традиции школы, соответствуют календарю образовательных событий на 2024-2025 уч.г..

Направления воспитательной работы, внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ

Совершенствование воспитательной системы - одно из приоритетных направлений деятельности школы, направленное на развитие личности учащегося. Уже сейчас, ориентируясь на ФГОС нового поколения, мы идем к заложенному в стандартах портрету выпускника – гражданину России – как патриоту, человеку, уважающему ценности иных культур, креативному, мотивированному, уважающему других людей, готовому сотрудничать, способному принимать самостоятельные решения.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, осенний, весенний и летний лагерь.

Внеурочная деятельность в МБОУ СШ п. Рощинский представлена рядом программ с учетом познавательных интересов школьников, их индивидуальных потребностей, а также с учетом специфики школы. Внеурочная деятельность организовывалась в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности утверждался с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность организовывалась на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность использовалась для проведения общественно полезных практик, исследований, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Включили в программу воспитания школы церемонию поднятия флага России и исполнение гимна РФ. Каждый понедельник церемония поднятия флага на торжественной линейке.

С 1 сентября 2023 года в школе ввели курс внеурочных занятий по профориентации «Россия мои горизонты». Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводился для всех обучающихся 6-11 классов и был нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, который внедряется министерством просвещения России с нового учебного года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов. Приоритеты профориентации в России закреплены президентом России Владимиром Путиным на государственном уровне. Федеральным оператором проекта является Фонд гуманитарных проектов. «Россия – мои горизонты» – еженедельные занятия, которые проходят по четвергам. На профориентационных занятиях обучающиеся узнают о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях.

В школе, в рамках внеурочной деятельности в 1 классе ведется работа по программе «Школьный театр».

Внеурочная деятельность 1-4 классы.

Направления	2024 уч.год
Физическое развитие	«Юный футболист», «Спортивные игры»
Творческое	«Школьный театр»
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»
Социальное	«Орлята России»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий», «Разговоры о важном»

Внеурочная деятельность в 5-9 классах представлена рядом программ с учетом познавательных интересов учащихся, их индивидуальных потребностей, а также с учетом специфики школы.

Внеурочная деятельность 5-9 кл.

«Разговоры о важном»	
Направления	2024 г
Физическое развитие	«Спортивные игры», «Юный футболист»
Социальное	«Юный краевед и турист»
Гражданско-патриотическое	«Зеленый огонек», «Юнармейский отряд»

Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность», «Введение в биологию» , «Читательская грамотность», «Литературные открытия»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты»

Учебный план внеурочной деятельности 10-11 классов.

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов за год	
		10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	Разговоры о важном	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Библиотечные уроки, участие в олимпиадах и проектах, участие в конкурсах.	20	20
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее», диагностика профессиональной направленности, профессиональные пробы. Экскурсии в ВУЗы и на предприятия.	20	20
	Курс «Химия\биология»	34	
	Курс «Россия -мои горизонты»	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Военно-патриотический клуб «Патриоты Отечества»	20	20
	Дни здоровья; -секции «Волейбол», «Футбол», «Танцевальная»; -участие в реализации проекта «Липецкая область здоровый регион»; -участие в спортивных соревнованиях различного уровня, тематические классные часы;	20	30

	-сдача норм ГТО -тренинги, соревнования, прогулки, спортивно-оздоровительный клуб «Фортуна»,		
	-Школьное самоуправление; -работа «Движение первых»; -школьная газета «Переменка»; -реализация социально-значимого дела класса; -участие в деятельности волонтерского объединения: акции «Школа – территория чистоты», «Георгиевская ленточка», «Дети – детям», «Сделано с заботой» и др.	20	30
	3D моделирование		34
	Дополнительные занятия по предметам. Дистанционное олимпиадное движение (участие в дистанционных олимпиадах, подготовка к олимпиадам). Предметные недели, декады. Участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях	20	30
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Участие в конкурсах, выставках детского творчества разного уровня, экскурсии, тематические классные часы по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи.	30	20
	Курс «Спортивные игры»	34	
	Курс «Математическая практика»	34	
	Встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, «Уроки мужества», экскурсии	20	20
		316	292

Такие формы внеурочной деятельности, как кружки, реализуются на базе школьного отделения дополнительного образования. Такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, тренинги, олимпиады, клубы, конкурсы, праздники и социальные практики, реализуются за счет деятельности учителей школы, руководителей дополнительного образования, классных руководителей.

Деятельность кружков обеспечена рабочими программами дополнительного образования.

Тренинги, экскурсии, олимпиады, конкурсы, праздники организуются в соответствии с планом по каждому из направлений.

Можно сделать вывод, что планы внеурочной деятельности были реализованы в полном объеме. Обучающиеся получили возможность заниматься в кружках по 5 направлениям развития личности. Была создана четкая система контроля организации внеурочной деятельности: посещение занятий, проверка ведения журналов учета и посещаемости занятий.

Ребята с большим интересом посещали данные объединения, руководители смогли в короткий срок увлечь детей, наладить взаимоотношения; занятия были построены методически грамотно, в соответствии с возрастными особенностями школьников. Системой внеурочной деятельности охвачены 100% обучающихся.

Дополнительное образование.

Работа кружков и секций реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно - спортивную, естественнонаучную, туристско-краеведческую, техническую, социально-педагогическую, направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

Результатами работы по программам дополнительного образования являются: спортивные соревнования, выставки, концерты, презентации, проекты, участие в конкурсах.

Физкультурно – спортивная направленность	Секция «Волейбол», секция «Футбол», кружок «Шахматы».
Естественно-научная направленность	Кружок «Исследователь».
Социальная направленность	Военно - патриотический клуб «Патриоты Отечества».
Техническая направленность	Кружок «Компьютерный дизайн», кружок медиастудия «Новый взгляд», кружок «Школа Цифровых технологий».

Система дополнительного образования представлена широким спектром детских объединений различной направленности, которые в полном объеме удовлетворяют запросы родителей и учащихся, соблюдены требования муниципального задания по количеству детских объединений технической направленности.

Воспитательная система образовательного учреждения.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента.

С 1 сентября 2023 года воспитательная работа проводится в соответствии с рабочей Программой воспитания.

Подпрограммы:

-Комплексная долгосрочная программа противодействия вредным привычкам, пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков МБОУ СШ п. Рошинский «В одной связке».

-Программа по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования «От уроков физкультуры до олимпийских высот».

- Программа экологической деятельности «Мы и природа».

-Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

-Программа работы школьного волонтерского объединения МБОУ СШ п.Рошинский «Наш выбор».

В феврале месяце открылась первичное отделение «Движение Первых»

Спортивно-оздоровительная работа.

Школьники были участниками: президентских состязаний; президентских спортивных игр; игр ШСК. В течении всего года проводилась работа по внедрению ГТО. Проводились мероприятия в соответствии календарного планирования по физическому воспитанию. Проводились общешкольные соревнования, соревнования совместно с родителями: «Веселые старты» - начальные классы.

Соревнования в зачет круглогодичной олимпиады школьников. Соревнования по стритболу- 3-е место, по мини-футболу- 3-е место, мини-футбол в школу- 3-е место, весенняя легкоатлетическая олимпиада- 3-е место

Экологическое воспитание.

В течение года все классные руководители проводили классные часы на экологическую тематику.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Покормите птиц!» (изготовление скворечников, кормушек). Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия. Проводили посадки деревьев, субботники и акции по благоустройству территории школы и поселения. Участие во всероссийском экодиктанте. Учащиеся участвовали во всероссийской олимпиаде «Эколята- молодые защитники природы». В 2024 году открыли «Юннатский клуб» в рамках Движения Первых.

Гражданско - патриотическое воспитание.

Организуя работу по гражданско-патриотическому воспитанию, мы используем такие формы работы, как тематические беседы, классные часы, Уроки мужества, Уроки мира, Уроки Гагарина, устные журналы «Наши земляки», встречи с ветеранами войн и вооруженных сил Российской Федерации. Проходят и общешкольные мероприятия: акции: «Помоги ветерану», месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы, праздничные концерты, поздравления ветеранов к памятным датам.

Каждый классный руководитель ежегодно разрабатывает и проводит в течение учебного года классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию . Проводится работа по патриотическому воспитанию учащихся в школьной библиотеке: выставки к памятным датам. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ

Продолжил работу военно-спортивный клуб «Патриоты Отечества», в течение года ребята участвовали во многих школьных и районных и областных мероприятиях: слет Постов №1 ,несение Вахты памяти. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Проводились Уроки мужества:

- День героев Отечества ;
- классные часы на патриотические темы;
- участие в акциях: «Свет в окне», «Ветеран живёт рядом», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «День России», «С чего начинается Родина», «Свеча памяти», «День медицинского работника», «Георгиевская лента», Блокадный Ленинград, Акция «Символ Нового года»

В течение всего учебного года с юнармейцами проводились тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, где объяснялось значение этих дат для истории

России. Для ребят были организованы просмотры военно-учебных и военно-патриотических фильмов для духовного развития юнармейцев.

Участие юнармейцев в воинских ритуалах, митингах и мероприятиях, посвященных дням воинской славы России и памятным датам.

15 февраля отмечали «День вывода войск из Афганистана», провели мероприятие для всей школы с приглашением воинов –афганцев.

23 февраля отмечался всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Проводились классные часы, соревнования среди юношей 8-11 классов, конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества. Участвовали в районной военно-спортивной игре «Зарница», где заняли 2-е место, в игре «Патриот» -2-е место, «Орленок»-1-е место, Зарница 2.0: младшая группа-2-е место, старшая-1-е место.

Большая работа проведена в рамках празднования 79-летия и встречи 80-летия Победы:

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

В школе ведется работа по профилактике вредных привычек и привлечения детей и подростков к здоровому образу жизни.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения профилактики правонарушений и употребление ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительны причинам занятия. Велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. . В образовательной организации разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними, строгий учёт пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительных причин, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении. Педагогом - психологом проведена диагностика «ПАВ» организованы беседы с подростками. Индивидуально– профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы. Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с обучающимися и их родителями – классные часы, беседы. Проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы. Проведены тематических часы общения с целью противодействия экстремизму и формированию толерантности у обучающихся 1-9 классов. (100 % обучающихся), классные часы «Многонациональная страна». Представителями РОВД были проведены беседы с обучающимися 6-9классов и родителями на темы: «Наказание за совершение противозаконных действий несовершеннолетними», «Противодействие экстремизму и национализму», «Ответственность и права несовершеннолетних». Проводились встречи и беседы с правоохранительными органами.

Работа с родителями.

В школе создан Совет родителей, члены которого принимают непосредственное участие в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации учащихся году . Проводились родительские собрания, где обсуждались проблемы обучения и воспитания.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда». Проведено 4 общешкольных родительских собрания, с приглашением инспекторов ГБДД, правоохранительных органов, врача-нарколога. Педагог-психолог регулярно выступали на классных родительских собраниях с актуальными темами. В течение учебного года родители оказывали помощь в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Работа классных руководителей.

Классные руководители в течение года вели работу по направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс с возможностью вносить управленческие предложения, участие семей учащихся в классных мероприятиях. Родители учащихся регулярно получали информацию о школьных успехах и проблемах детей, а также о жизни класса. Форматы работы: очные беседы, консультации, электронные средства коммуникации. Классные руководители в большей степени использовали такие формы взаимодействия, как тематические родительские собрания. У классных руководителей начальных классов встречаются такие формы работы, как совместные творческие проекты, семейные праздники, детско-родительские мероприятия. Анализ посещения детско-родительских и родительских мероприятий в течение года показал, что мероприятия проводятся на высоком уровне, соответствуют заявленным целям и возрастным особенностям участников, содержание мероприятия актуально и разнообразно.

Самоуправление. В истекшем учебном году в школе продолжена работа школьного самоуправления. Совет учащихся школы охватывает все стороны школьной жизни. Отряд волонтеров «Наш выбор», ЮИД (юные инспектора движения), экологический отряд «Эндемик», Юнармейский отряд, «Движение Первых». В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие в различных мероприятиях и акциях. Примером эффективной деятельности учащихся является участие творческого актива школы в подготовке и проведении различных праздничных мероприятий. В школе открыто Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Участие в этой программе дает возможность ученикам творить и создавать что-то новое не только в школе, но и участвовать в различных мероприятиях на муниципальном региональном и всероссийском уровне. Помимо этого, формирование такой общешкольной организации дает стимул участникам развиваться вместе, а также защищать и разделять наши общие ценности. В летний период функционировал пришкольный лагерь с дневным пребыванием по программам «Движения Первых» и «Орлята России».

Все обучающиеся начальной школы активно участвуют в проекте «Орлята России». В рамках реализации программы проводятся интересные увлекательные мероприятия, дискуссионные, творческие, игровые и спортивные занятия. Несмотря на то, что треки называются образовательными, акцент делается не на образование как знание, а на воспитательный блок, ведь образование и воспитания — взаимодействующие педагогические процессы. В основе треков лежат такие ценности, как Родина, семья, команда, природа, познание и здоровье. Периодически выпускается газета «Переменка», ведется страничка в ВК где учащиеся могут познакомиться с наиболее важными событиями школьной жизни.

Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда:

С начала учебного года в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по профориентации во всех классах. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводился для всех обучающихся 6-11 классов. Проводились экскурсии на предприятия района и области. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»,

направленных на раннюю профориентацию. А также были организованы посещения выставок, ярмарок профессий, тематических парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования. Кроме этого, в 9–11-х классах педагог-психолог проводил часы по подготовке учащихся к осознанному планированию и реализации профессионального будущего. А также индивидуальные консультации для учащихся и родителей по вопросам выявления склонностей, способностей и индивидуальных особенностей учащихся, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ СШ Рощинский осуществляется комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ СШ п. Рощинский установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический план.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Стороны воспитательной работы, на которые сделать упор в следующем учебном году:

- ориентация учителей на личные достижения ребенка;
- проявить больше внимание патриотическому воспитанию учащихся;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организация взаимодействия классного руководителя с родителями;
- улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для внеурочной деятельности;
- повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами за счет электронных ресурсов.

1. Достижение целей воспитания и социализации обучающихся МБОУ СШ п. Рощинский в 2024 году осуществлялось через систему воспитательной работы, реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности, являющихся неотъемлемой частью образовательной деятельности.

2. Формы воспитательной работы с обучающимися разнообразны, вариативны, удовлетворяют индивидуальным потребностям и запросам учащихся и их родителей (законных представителей).

3. Новые подходы к осуществлению внеурочных мероприятий позволяют изменить модель поведения школьника. Понимание общечеловеческих ценностей, овладение коммуникативными навыками способствуют развитию познавательных процессов (мышлению, речи, воображению и т.п.), необходимых для осознанного освоения основных образовательных программ.

4. Оценка качества предоставления образовательных услуг

Результаты обучения по итогам года, в т.ч. по итогам всероссийских проверочных работ

В 2024 г. система мониторинга учебных достижений учащихся МБОУ СШ п. Рощинский представляла внутреннюю и внешнюю оценки результатов качества образования. Внешняя оценка результатов качества образования включала результаты ГИА 9 и 11 классов, ВПР в 4-8, 11 классах, мониторинг образовательных достижений учащихся на региональном и муниципальном уровнях. Подробно о результатах ГИА в 9 и 11 классах в разделе ниже.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в МБОУ СШ п. Рощинский были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8, 11 классах.

ВПР в марте-мае 2024 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга
- уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ обучающихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Следующая таблица демонстрирует обобщенные результаты ВПР-2024 МБОУ СШ п. Рощинский

Предмет	Класс	Дата проведения ВПР	Кол-во уч-ся по списку	Выполнили работу	Получили отметки (чел., %)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Сравнение отметок с отметками по журналу		
					«5»	«4»	«3»	«2»			понижили	подтвердили	повысили
География	11	13.03.2024	7	7	2 29%	5 71%	0	0	100	100	1 14%	6 86%	0
Биология	11	06.03.2024	7	7	3 43%	4 57%	0	0	100%	100%	0	7 100%	0
Русский язык	8	16.04.2024	23	20	2 10%	7 35%	7 35%	4 20%	80%	45%	2 10%	14 70%	4 20%
Математика	8	10.04.2024	23	17	0	6 35,2%	9 53%	2 11,7%	88%	35%	8 47%	9 53%	0
География	8	03.05.2024	23	21	3 14,2 %	7 33,3%	11 52,3%	0	100%	48%	2 9,5%	17 81%	2 9,5%
Химия	8	24.04.2024	23	19	1 5,2%	4 21%	14 73,6	0	100%	26%	2 10,5%	15 79%	2 10,5%
Русский язык	7	16.04.2024	24	21	1 4,7%	9 42,8%	11 52,3%	0	100%	47%	1 4,7%	20 95,2%	0
Математика	7	25.04.2024	24	17	1 5,8%	8 47,05%	8 47,05%	0	100%	53%	1 5,8%	14 82,3%	2 11,7%
Физика	7	11.04.2023	24	22	4 18%	8 36,3%	10 45,4%	0	100%	55%	1 4,5%	21 95,4%	0
География	7	18.04.2024	24	18	0	7 39%	11 61%	0	100%	39%	2 11,1%	15 83,3%	1 6 %
Русский язык	6	27.04.2023	14	11	4 36,3	3 27,2%	2 18,1%	2 18,1%	82%	64%	2 18,1%	5 45,4	4 36,3
Математика	6	11.04.2024	14	11	1 9%	1 9%	6 55%	3 27,2%	73%	18%	5 45,4%	6 55%	0
География	6	09.04.2024	14	11	1 9%	4 36,6%	6 55%	0	100%	45%	2 18%	8 72%	1 9%
История	6	10.04.2024	14	10	1 10%	3 30%	6 60%	0	100%	40%	2 20%	8 80%	0
Русский язык	5	20.04.2024	20	18	6	3	7	2	88%	50%	2	13	3

					33,3 %	16,6%	38,8%	11,1%			11,1%	72,2%	16,6%
Математика	5	23.04.2024	20	14	3 21,4 %	5 35,7%	6 42,8%	0	100%	57%	3 21,4%	10 71,4%	1 7,1%
Биология	5	12.04.2025	20	13	4 30,7 %	6 46,1%	3 23%	0	100%	77%	2 15,3%	11 84,6%	0
История	5	25.04.2024	19	15	3 20%	4 26,6%	7 46,6%	1 6,6%	93%	46%	3 20%	11 73,3%	1 6,6%
Русский язык (1 и 2 части)	4	24.04.2024	17	17	5 29,4 %	6 35,2%	4 23,5%	2 11,7%	88%	65%	0	13 76,4%	4 23,5%
Математика	4	18.04.2024	17	17	4 23,5 %	5 29,4%	7 41,1%	1 5,8%	94 %	53%	5 29,4%	9 52,9%	3 17,6%
Окружающий мир	4	27.04.2024	17	16	4 23,5 %	11 64,7%	1 7,14%	0	100%	94%	3 18,7 %	6 37,5%	7 43,7%

Исходя из диагностического графика уровня усвоения материала по каждой контролируемой в ВПР теме учителями–предметниками определены «западающие темы» по классу в целом и по каждому обучающемуся индивидуально. Определена «группа риска» (обучающиеся, показавшие недопустимый уровень освоения материала – отметка «2» или критический уровень – слабая «3»). Также проанализированы причины несоответствия отметки за ВПР и итоговой отметки за предыдущий год обучения у отдельных обучающихся. Для каждого обучающегося «группы риска» или показавшего несоответствие отметки определены пробелы в знаниях и составлены планы коррекции по темам, вызвавшим затруднения.

Учитывая то, что по отдельным предметам в среднем по 1-2 обучающихся класса показали недопустимый уровень освоения учебного материала за предыдущий год обучения, в изменениях рабочих программ в масштабах всего класса не было необходимости. Как выявлено, ни по одному предмету, ни в одном классе нет тем, не освоенных всем классом. Пробелы имели индивидуальный характер: каждый ученик имел свой «набор» западающих тем. Для ликвидации пробелов было достаточно индивидуальных мероприятий для каждого конкретного обучающегося по темам, неувоенным именно этим обучающимся.

Ликвидация дефицитов в знаниях обучающихся осуществлялась через индивидуальные дополнительные занятия, индивидуальные задания в рамках урока, индивидуальные домашние задания, консультации, практикумы и т.п.

1. На основании сравнительного анализа результатов ВПР можно сделать вывод о том, что в целом обучающиеся МБОУ СШ п. Роцинский показали достаточный уровень освоения программ НОО и ООО за предыдущий год обучения.

2. Более 70% обучающихся подтвердили отметку по всем предметам, в среднем около 8% повысили и около 10% понизили отметку по предмету.

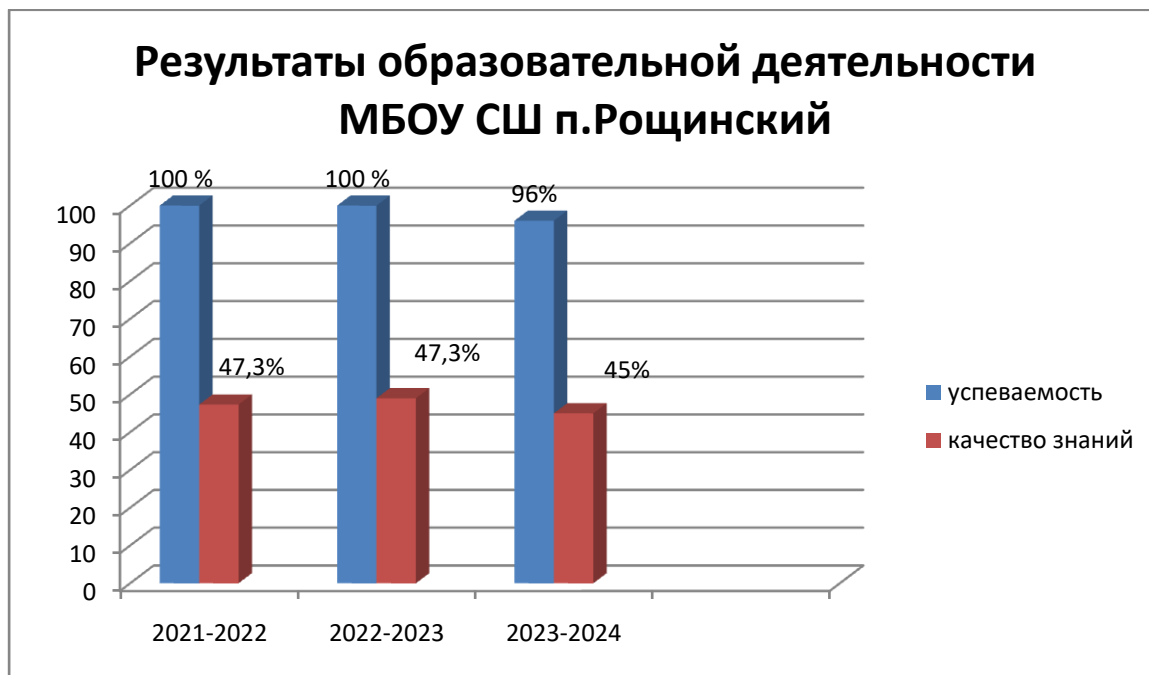
3. Неудовлетворительные результаты не были неожиданностью, их показали обучающиеся, имеющие критический уровень программ по отдельным темам показал в целом устойчивые результаты, пробелы в освоении носят индивидуальный характер.

5. Выявленные дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в марте-мае 2024 г.

Результаты внутренней оценки знаний складывались на основе текущего оценивания, административных работ, контрольных работ, результатов оценивания по четвертям и промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Результаты учебной деятельности за 3 года

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2021-2022	100	47,3
2022-2023	100	49
2023-2024	96	45



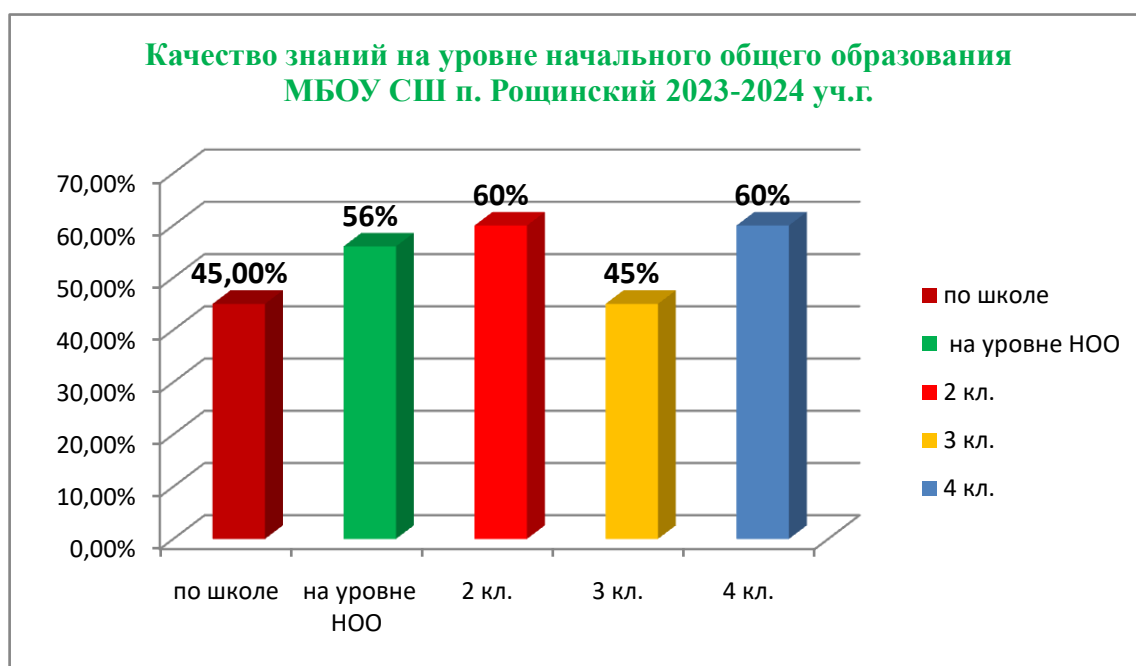
Прослеживается снижение уровня качества знаний к уровню прошлого года. Всего неуспевающих по результатам промежуточной аттестации за 2023-2024 уч. год -7.

На основе сведений по результатам обученности и качества знаний за 2023-2024 учебный год ниже представлен анализ по уровням, классам, предметам.

Начальное общее образование

Класс	2		3		4	
Предметы	Успев. %	Кач-во %	Успев. %	Кач-во %	Успев. %	Кач-во %
Русский язык	92	68	100	50	94	65
Литературное чтение	92	80	100	63	100	88
Англ. язык	100	58	100	50	100	71
Математика	92	68	100	63	94	82
Математика вокруг нас	92	80	100	58		
Окруж. мир	92	84	100	67	100	82
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100
Родной язык (русский)			100	50	100	94
Литер.чтение на родном языке (русском)			100	63	100	82

В 2023-2024 учебном году в начальных классах обучалось 84 человек, из них в 1 классе - 18, во 2 классе – 25, в 3 классе – 24, в 4 классе – 17. В следующий класс по итогам года переведены 81 учащихся. Отличников на уровне НОО 9 чел. На «4» и «5» закончили учебный год 37 учащихся из 66 аттестуемых (1 класс не аттестуется), что составляет 56%. Уровень обученности – 100%. Качество знаний по классам выглядит следующим образом: 2 класс – 60%, 3 класс – 45%, 4 класс – 65%. Отмечается повышение показателя качества - знаний на уровне начального общего образования в целом, в сравнении с прошлым годом - 12% к уровню прошлого года). Высокий уровень в 4 классе.



Основное общее образование

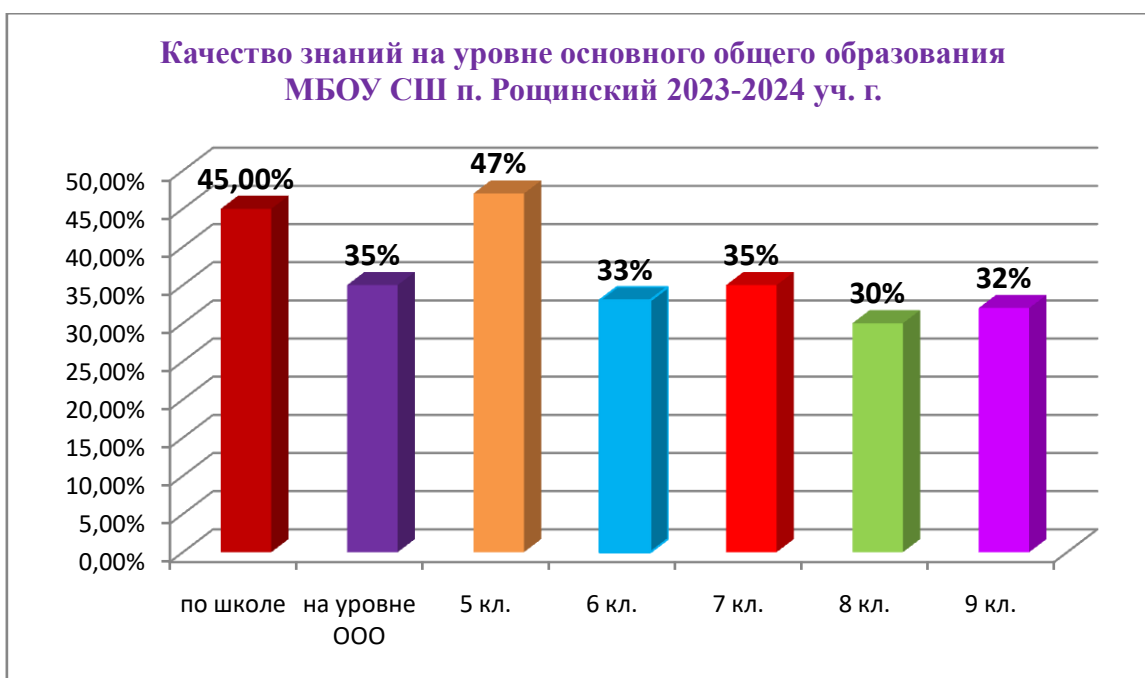
Класс	5		6		7		8		9	
Предметы	Усп.%	Кач-во %	Усп.%	Кач-во %	Усп.%	Кач-во %	Усп.%	Кач-во %	Усп.%	Кач-во %
Рус. яз.	95	58	100	43	100	48	96	52	100	38
Литерат.	100	63	100	43	100	56	100	52	100	58
Англ. яз.	100	42	100	36	100	42	100	35	100	58
Алгебра (математика)	95	68	100	57	100	56	96	56	92	35
Геометр.	-	-	-	-	100	48	96	52	92	42
Вероятность и статистика	-	-	-	-	100	65	100	75	96	58
Информ.	100	79	100	71	100	82	100	56	100	75
История	95	68	100	36	100	52	100	56	100	50
Обществ.	-	-	100	43	100	52	100	39	96	38
Географ.	100	74	100	57	100	39	100	48	100	46
Физика	-	-	-	-	100	52	100	56	100	73
Химия	-	-	-	-	-	-	96	35	100	35
Биология	100	63	100	57	100	56	100	52	100	42
ИЗО	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
Искусство							100	87	-	-
Музыка	100	100	100	100	100	91	-	-	-	-
Технолог.	100	89	100	79	100	100	100	65	100	100
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	100	69	100	77
Физ-ра	100	100	100	100	100	100	100	91	100	85
Франц. Яз	-	-	-	-	100	58	100	52	100	54
Родн. Яз.(рус.)	-	-	100	50	100	52	100	56	100	62
Родн. Лит.(рус.)	-	-	100	54	100	52	100	61	100	62
ОДНКНР	100	79	100	85						

На конец 2023-2024 учебного года в 5 – 9 классах обучалось 105 человек, из них аттестовано – 105. Успеваемость на уровне основного общего образования составила 97%, качество знаний – 35% (- 2% к уровню прошлого года).

Отличников на уровне основного общего образования 4 человека. Учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» - 36 чел.

Общешкольный результат достижений учащихся на уровне основного общего образования по классам приводится в следующей таблице и диаграмме:

класс	год 2023-2024		Классный руководитель
	Успев.	Кач-во	
5	100%	47%	Захаркина П.Ю.
6	100%	33%	Короткова А.К.
7	100%	35%	Кеменова А.А.
8	95%	30%	Аксенова Е.В.
9	92%	32%	Титкова О.А.



Данные показывают уровня качества знаний выше общешкольного показателя в 5 классе. Причины отрицательных моментов и среди характеристик контингента учащихся и в организации образовательного процесса учителями. Остается проблема недостаточной работы с учащимися, имеющими одну-две итоговые отметки «3», что позволило бы повысить показатели качества обученности.

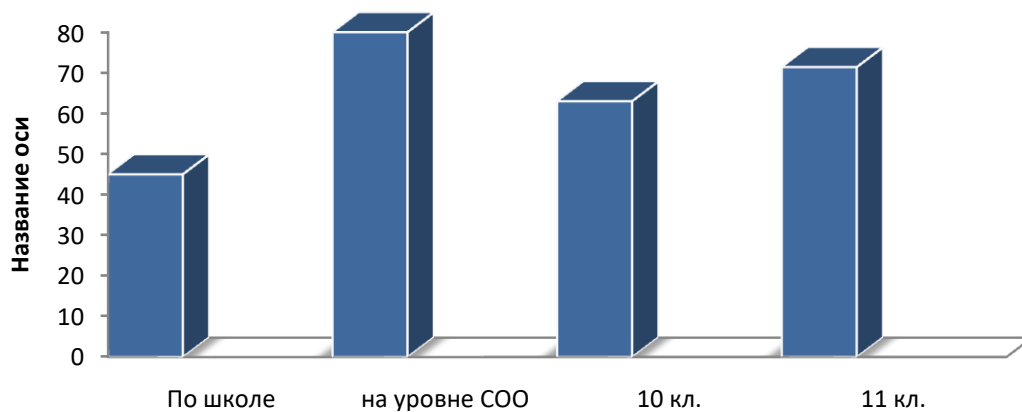
Среднее общее образование

Класс	10		11	
	Успев. %	Кач-во %	Успев. %	Кач-во %
Предметы				
Русский язык	100	75	100	86
Литература	100	75	100	86
Англ. язык	100	75	100	71

Математика	-	-	100	86
Алгебра	100	75	-	-
Геометрия	100	88	-	-
Вероятность и статистика	100	88	-	-
Информатика	100	88	100	100
История	100	88	-	-
Россия в мире	-	-	100	71
Обществозн.	100	88	100	57
География	100	88	100	100
Физика	100	88	100	100
Химия	100	88	100	86
Биология	100	88	100	100
ОБЖ	100	100	100	100
Физ-ра	100	100	100	100
Астрономия			100	100
Инд. проект	100	100	-	-
Родн. яз. (рус)	-	-	100	86
Курс «Матем. практикум»	-	-	100	86
Курс «Обществознание абитуриенту»	-	-	100	86
Курс «Учимся писать сочинение»	100	63	-	-
Курс «Практическая Грамотность»	-	-	100	86
Практикум по химии	100	88	-	-
Практикум по биологии	100	88	100	100

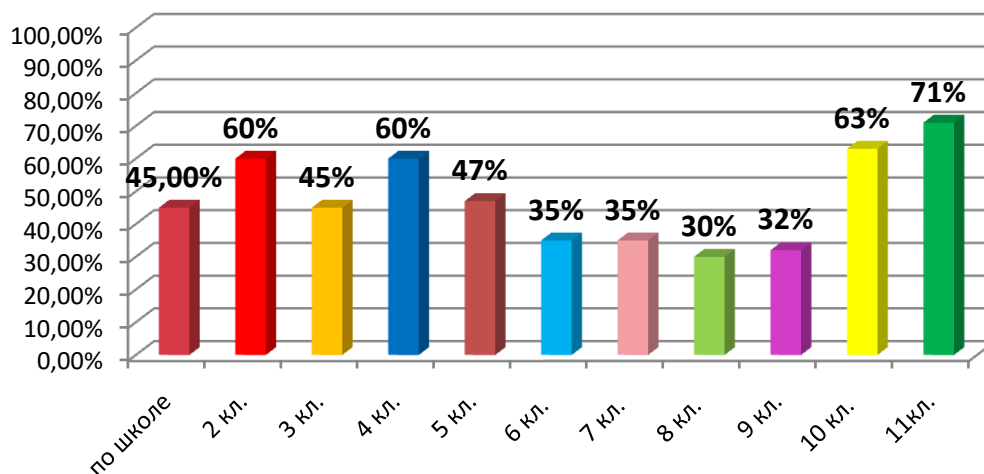
Из 6 учеников 11 класса и 8 чел. 10 класса учебный год на «4» и «5» закончили 10 чел. Отличников в 11 классе – 0 чел., в 10 кл. – 2 чел. Качество знаний на уровне среднего общего образования – 80%, успеваемость – 100% .

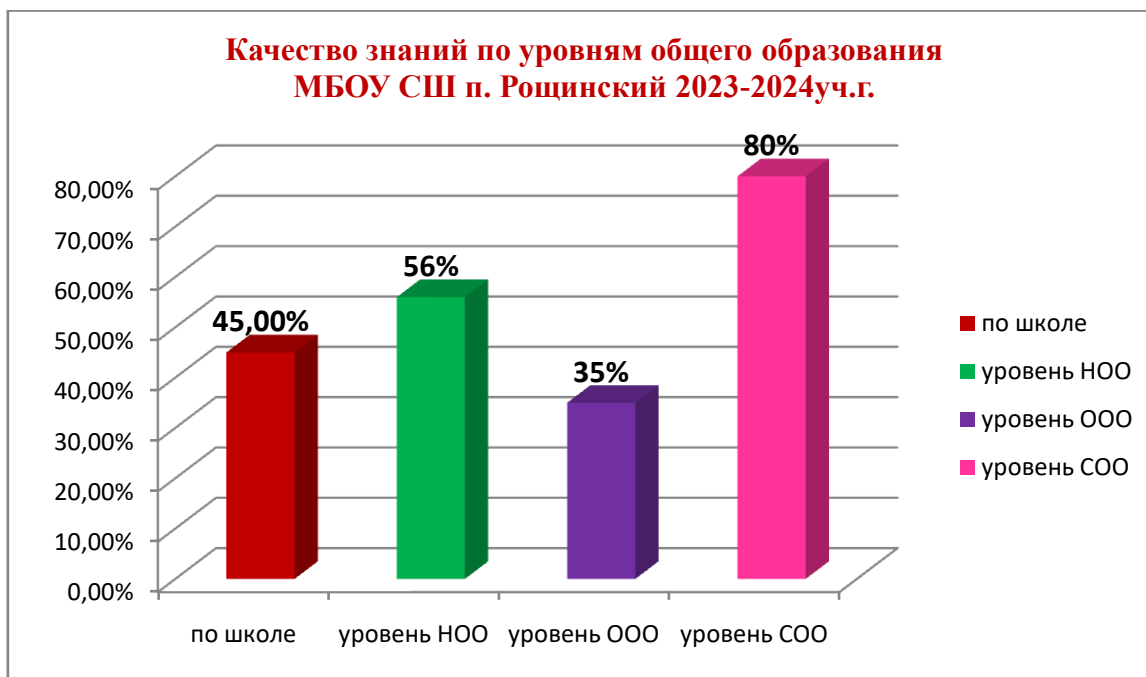
Качество знаний на уровне среднего общего образования МБОУ СШ п.Рощинский 2023-2024 учебный год



Т.о., выстраиваются следующие графики уровня обученности по классам и по уровням общего образования:

Качество знаний по классам МБОУ СШ п. Рощинский 2023-2024уч.г.





Следует отметить, что в сравнении с 2022-2023 учебным годом показатель качества знаний повысился на уровне начального общего образования на 12 %, повысился на 4% на уровне основного общего образования. Контингент обучающихся уровня среднего общего образования в 2023-2024 уч. г. немногочисленный, высокомотивированный, что позволило поднять уровень качества до 100%. В целом по школе показатель качества знаний понизился на 4 %. По-прежнему недостаточна работа учителей с резервом (имеющим одну-две отметки «3»). Лидеры по качеству знаний: 2 кл., 4 кл., 10 кл. и 11 кл. (показатели выше общешкольного).

Общий результат, т. е. количество обучающихся на «4» и «5» по итогам 2023-2024 уч.г. по всем предметам по школе составил 45%. Успеваемость – 96%. По результатам 1 полугодия 2024-2025 уч. г. уровень качества знаний составил 46 %. Успеваемость составила 94% (10 обучающихся получили «2» по результатам 2 четверти по 2-4 предметам).

В течение года проводился внутренний мониторинг уровня обученности. Проводились административные контрольные работы, контрольное чтение, диагностические работы по материалам ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах. По результатам работ выявлено около 10% учащихся, выполнявших работы на критическом или недопустимом уровне, требующих коррекции знаний по тому или иному предмету. Данные внутреннего мониторинга использовались для дальнейшей коррекции знаний каждого конкретного ученика. На основе анализа результатов всех видов мониторинга вырабатывались меры по преодолению выявленных проблем с целью достижения планируемых результатов обучения, повышения качества образования.

ВШК подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах проводился как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. Диагностические работы на административном уровне также проводились каждую четверть. По результатам диагностики выпускников 9 и 11 классов в 1 полугодии 2024-2025 уч. г. выявлен критический уровень подготовленности к ГИА обучающихся 9 класса: «группу риска» составляют свыше 30% класса по всем предметам, выбранным на ГИА.

По всем проведенным по плану внутришкольного контроля мониторингам достижения учебных результатов в 2023-2024 уч.г. и первом полугодии 2024-2025 уч.г. сделаны соответствующие выводы. По результатам классно-обобщающего контроля в 1 и 5 классах для учителей даны рекомендации психолога с целью учета индивидуальных особенностей учащихся при организации работы по достижению оптимальных результатов освоения образовательных программ. Особое внимание обращалось на

повышение мотивации к обучению, ответственность родителей за учебные результаты детей. Пока не удастся достичь устойчивой положительной динамики достижения планируемых результатов обучения.

1. По результатам мониторинга учебных достижений учащихся образовательную деятельность коллектива МБОУ СШ п. Рощинский в 2024 г. можно считать удовлетворительной.
2. В целом результаты внешних мониторингов учебных достижений обучающихся МБОУ СШ п. Рощинский (ВПР и региональные мониторинги) соответствуют внутренним отметкам.
3. Не прослеживается положительная динамика показателя уровня качества знаний за последние два года и первое полугодие текущего учебного года.
4. Имеющийся резерв, позволяющий поднять уровень качества знаний до 50%, не используется.
5. Проблема неуспеваемости остается нерешенной (по итогам 1 полугодия 2024-2025 уч.г. уровень успеваемости 94%).
6. С целью повышения уровня качества обученности детей, обеспечения базового уровня планируемых результатов освоения образовательных программ повысить ответственность учителей за выполнение требований к результатам реализации ФГОС и ФОП.
7. Необходимо держать на постоянном контроле своевременную ликвидацию пробелов знаний учащихся, индивидуально-дифференцированный подход на уроках, развивающие приемы и технологии обучения, работу с резервом классов.
8. Обеспечить базовый уровень освоения планируемых результатов образовательных программ, независимо от социального контекста, добиваться повышенного уровня с учащимися имеющими способности к учебно-познавательной деятельности в условиях реализации обучения по ФГОС и ФОП.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) 11 класса в сравнении за 3 года

2021-2022 уч.г.

Предмет	Сда вали чел.	%	Низший балл	Высший балл	Средний балл
Русский язык	2	100	67	87	77
Математика базовая	2	100	3	5	4
Обществознание	1	50	61	61	61

2022-2023 уч.г.

Предмет	Сда вали чел.	%	Низший балл	Высший балл	Средний балл
Русский язык	4	100	70	91	80,5
Математика профильная	2	50	64	72	68

Математика базовая	2	50	4	5	4,5
Физика	2	50	60	74	67
Обществознание	2	50	45	48	46,5
История	1	25	49	49	49

2023-2024

Предмет	Сдавали чел.	%	Низший балл	Высший балл	Средний балл
Русский язык	8	100	36	69	52,5
Математика профильная	4	50	27	74	50,5
Математика базовая	4	50	3	5	4
Физика	3	37,5	54	76	65
Обществознание	5	62,5	44	70	57
Английский язык	1	12,5	63	63	63
История	2	25	45	62	53,5





В 2023-2024 учебном году из 8 выпускников 11 класса экзамены по выбору сдавали 8 человек (100%). В результате все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, в т.ч. 2 аттестата с отличием и медаль за отличные результаты.

Результаты ОГЭ в 9 классе 2021-2022 уч.г.

Наименование предметов	Сдавали (чел)	%	Получили				% Успешности	% на «4» и «5»	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	21	100	4	7	9	1	95,2	52,4	3,7
Математика	21	100	0	8	11	2	90,5	38,1	3,3
Обществозн.	14	66,7	0	4	9	1	92,9	28,6	3,2
Биология	18	85,7	2	4	10	2	89	33,3	3,3
Информатика	8	38	-	8	-	-	100	0	3
Английский язык	2	9,5	-	2	-	-	100	100	4

Результаты ОГЭ в 9 классе 2022-2023 уч.г.

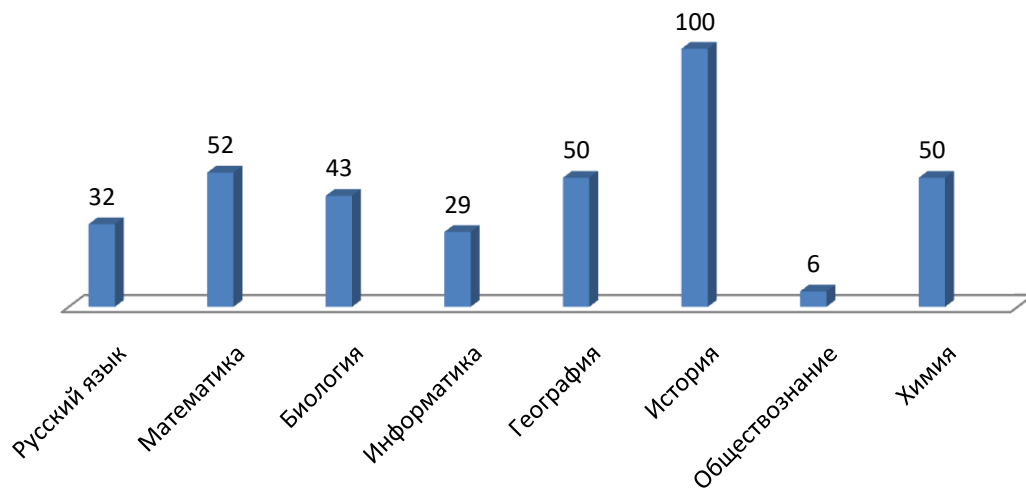
Наименование	Сдавали	%	Получили	%	% на	Средний
--------------	---------	---	----------	---	------	---------

предметов	ли (чел)		«5»	«4»	«3»	«2»	Успе вае мости	«4» и «5»	балл
Русский язык	28	96	6	7	14	1	96	46,4	3,6
Математика	28	96	2	9	12	5	82	39,2	3,2
Обществозн.	16	57	1	8	5	2	86	56,2	4
Биология	18	64	1	4	10	3	83	27,7	3,1
Информатика	16	57	-	1	11	4	75	6,2	3
География	3	11	-	1	-	2	33	33	3
Физика	1	3,5	-	1	-	-	100	100	4
Химия	1	3,5	-	-	1	-	100	0	3
Английский язык	1	3,5	-	1	-	-	100	100	4

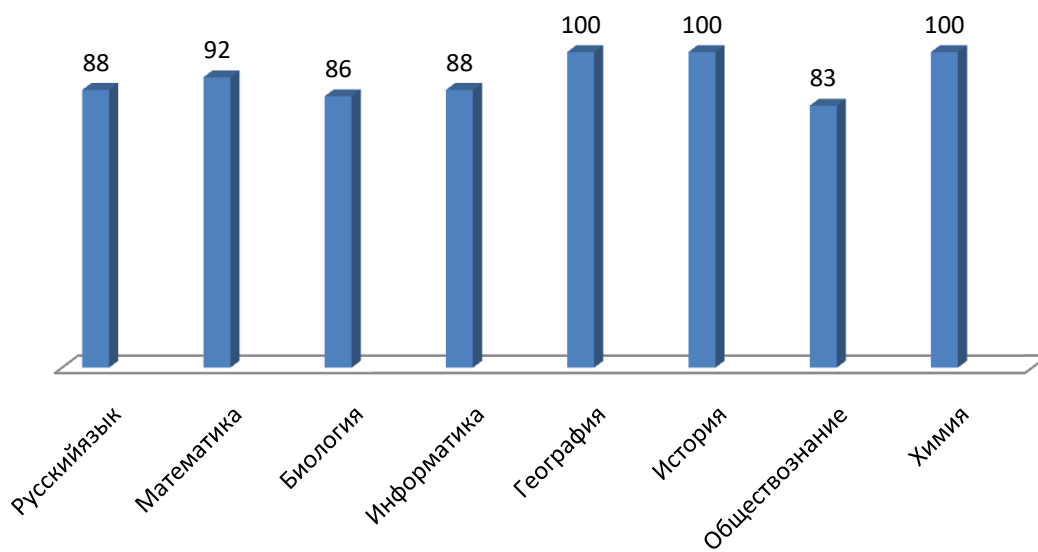
Результаты ОГЭ в 9 классе 2023-2024 уч.г.

Наименование предметов	Сда ва ли (чел)	%	Получили				Успе вае мости	% на «4» и «5»	Сред ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	25	100	1	7	14	3	88	32	3,2
Математика	25	100	0	13	10	2	92	52	3,4
Обществозн.	18	72	0	1	14	3	83	6	3
Биология	7	25	0	3	3	1	86	43	3,2
Информатика	17	68	0	5	10	2	88	29	3,1
География	2	8	0	1	1	0	100	50	3,2
История	1	4	0	1	0	0	100	100	4
Химия	2	8	0	1	1	0	100	50	3,5

Качество знаний ОГЭ 2024 МБОУ СШ п.Рощинский



Уровень успеваемости ОГЭ 2024



В целом итоговая аттестация 2023-2024 уч.г. в 9 классе прошла на невысоком уровне. Результаты ОГЭ 9 класса на диаграммах и в таблице приведены на момент завершения основного этапа (летний период). По результатам экзаменов «2» получили по русскому языку (3 уч-ся), по математике (2 уч-ся), по обществознанию (3 уч-ся), по биологии (1 уч-ся), по информатики (2 уч-ся). В резервные дни основного периода все 11 обучающихся пересдали экзамены. В результате по итогам основного периода ГИА аттестаты получили все 100 % (25 чел.).

1. Реализация прав учащихся в период итоговой аттестации обеспечивалась через выбор предметов, вынесенных на ГИА. Нарушений прав обучающихся не было. Апелляции по результатам выпускниками не были поданы.
2. В ходе государственной итоговой аттестации был установлен недостаточный уровень и качество подготовки выпускников 9 класса требованиям государственного образовательного стандарта.
3. С целью повышения уровня подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации, практиковать разнообразные формы работы, в соответствии с уровнем способностей, продолжить использование в работе проверочных работ по материалам ЕГЭ и ОГЭ открытого банка ФИПИ.
4. Классным руководителям выпускных классов усилить работу по профориентации учащихся с целью расширения представлений о многообразии мира профессий, осознанного выбора предметов на ГИА.
5. На ПС, методических объединениях необходимо постоянно анализировать результаты итоговой аттестации и вести соответствующую работу по предупреждению недостатков подготовки и проведения аттестационного периода 2023-2024 уч.г.

Достижения учащихся в интеллектуальных, творческих, спортивных олимпиадах, конкурсах, состязаниях

В 2024 году коллективом МБОУ СШ п. Рощинский продолжена работа по развитию интеллектуальных, творческих, спортивных способностей учащихся в соответствии с программой «Одаренные дети». Целью реализации Программы являлось создание благоприятных условий для развития учащихся через оптимальную структуру общего и дополнительного образования, формирование системы психолого-педагогической поддержки одаренных и способных детей.

Необходимость выявления и поддержки лиц, проявляющих выдающиеся способности, отражена в статье 77 Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в Программе правительства РФ «Развитие образования» от 26.12.2017 г., рассчитанной на 2018-2025 г.г., национальном проекте «Образование», утвержденном Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 03.09.2018 № 10 (раздел «Успех каждого ребенка»).

Образовательная среда для развития одаренных детей МБОУ СШ п. Рощинский включает:

- олимпиадное движение, в т.ч. всероссийскую олимпиаду школьников; интернет-олимпиады для школьников;

- конкурсную деятельность, включающую региональные, муниципальные, школьные конкурсы интеллектуального, творческого и спортивного направления;
- научно-практические и научно-исследовательские конференции школьников;
- работу в детской общественной организации и волонтерское движение школьников;
- социально-значимые программы и проекты;
- фестивали детского творчества;
- школьные, муниципальные, региональные спортивные соревнования, военно-спортивные игры.

Показатели успешности работы школы в данном направлении – **отличники учебы, победители и призеры различных конкурсов и олимпиад:**

✓ Отличников за 2023-2024 уч.г. во 2-8, 10 классах – 13 чел. Это Гаевская А., Дементьева Ю., Шамякин М (2 кл.); Карпунина А., Насретдинов С., Смыков Т. (3 кл.); Автушенко А., Андреева А., Татаринов И. (4 кл.); Аксенова В., Капитонов И., Сигитова К. (5 кл.); Чаукина А. (6 кл.); Юдина В. (8 кл.); Татаринова А., Тимофеева М. (10 кл.). Из выпускников 11 кл. - 2 чел. получил аттестат с отличием сине-голубого цвета: Смыкова Е., Варламова С.

✓ Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в ноябре 2024г. дало снижение результатов в сравнении с прошлым годом (количество призеров - 3 и победителей - 0).

2021-2022 уч.г.

Ф.И.	Класс	Статус (победитель/призер) по какому предмету	Ф.И.О. учителя
Сидорова Анна	9	Победитель /ОБЖ	Селезнев Олег Иванович
Емичева Софья	9	Призер /ОБЖ	Селезнев Олег Иванович
Юдина Василиса	7	Призер/литература	Варламова Анна Ивановна
Александров Егор	8	Победитель /технология	Горяченков Виктор Александрович

2022-2023 уч.г.

Ф.И.	Класс	Статус (победитель/призер) по какому предмету	Ф.И.О. учителя
Смыкова Елизавета	11	Победитель/литература	Титкова Ольга Александровна
Тымкив Кирилл	11	Победитель /ОБЖ	Селезнев Олег Иванович

2023-2024 уч.г.

Ф.И.	Класс	Статус (победитель/призер) по какому предмету	Ф.И.О. учителя
Чаукина Агата	7	Призер/литература	Варламова Анна Ивановна
Аксенова Олеся	8	Призер /ОБЖ	Селезнев Олег Иванович
Юдина Василиса	9	Призер/ Английский язык	Карева Елена Александровна

В 2024 г. школьники МБОУ СШ п. Рощинский были вовлечены в конкурсное и олимпиадное движение разного формата и уровня.

- ✓ В целом по школе более 170 участников (без учета повтора одних и тех же обучающихся) различных очных и дистанционных конкурсов и олимпиад, акций, марафонов, спортивных соревнований различного уровня: от школьного до всероссийского. Из них 143 места победителей и призеров.
- ✓ С учетом повтора участников в различных состязаниях - свыше 65% учащихся являются активными участниками конкурсов и олимпиад. Перечень состязаний разнообразный, охватывает различные направления творческой деятельности. Большое количество олимпиад и конкурсов организовано на образовательных платформах, таких как Учи.Ру и другие.
- ✓ Обучающиеся попробовали свои силы и добились определенных результатов:
 - Международный конкурс рисунков «Экология - дело каждого» (6 класс – 2 участника);
 - Международная олимпиада по английскому языку для 10 класса (2 место - 1)
 - Всероссийский творческий конкурс «Семейный котел» (6 класс – 1 победитель, 1 призер);
 - Всероссийская олимпиада по математике (3 класс – 4 победителя; 8 участников);
 - Всероссийская олимпиада по окружающему миру (3 класс – 2 победителя);
 - Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии (6 класс – 3 победителя; 9 класс – 1 победитель);
 - Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» (1 класс – 6 победителей, 7 призеров; 2 класс – 7 победителей, 6 призеров, 4 участника; 3 класс – 2 победителя, 2 участника; 4 класс – 6 победителей, 6 призеров, 11 участников; 6 класс – 8 победителей, 7 участников);
 - Всероссийская олимпиада по информатике (1 класс – 1 победитель, 6 похвальных грамот, 3 участника; 2 класс – 9 победителей, 4 призера; 3 класс – 2 победителя, 2 участника; 4 класс – 7 победителей, 8 призеров);
 - Всероссийский марафон «Навстречу знаниям» (1 класс – 1 победитель, 1 призер, 6 участников; 4 класс – 9 участников);
 - Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон» (11 класс – 3 призера);
 - Всероссийская олимпиада «Университет Цифровой полиции» имени В.Я.Кикотя (10 класс – 1 участник);
 - Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» (6 класс -2 призера, 10 класс – 2 призера, 11 класс – 2 призер);
 - Областной конкурс рисунков «Прогулки по родному краю» (7 класс – 3 участника);
 - Областная олимпиада по краеведению (10 класс – 6 участников);
 - Региональный фотоконкурс Юность России номинация «Мобильное фото» (1 класс – 3 призера);

- Региональный конкурс «Дорога глазами детей» (1 класс – 2 победителя; 9 класс – 1 победитель; 10 класс – 1 победитель; 11 класс – 1 победитель);
- Региональный фотоконкурс «Юность России» (8 класс – 5 участников);
- Региональный конкурс «Память сердца» (8 класс – 1 победитель);
- Региональная олимпиада им. И.В.Мичурина (9 класс – 1 призер; 10 класс – 1 победитель, 1 призер; 11 класс – 1 призер);
- Региональный конкурс «Чернобыль глазами детей» (6 класс – 5 участников);
- Региональный конкурс «В новый год без ДТП» (1 класс – 1 победитель; 6 класс – 4 победителя);
- Региональный онлайн-конкурс «Цифровая волна» (2 класс – 2 победителя);
- Региональный конкурс видеороликов «О регионе за 70 секунд» (8 класс – 3 победителя; 11 класс – 4 участника);
- Региональный фотоконкурс «Цифровая волна. Выборы» (8 класс – 2 участника);
- Региональный конкурс «Призвание-учитель» (8 класс – 1 участник);
- Региональный конкурс юных экскурсоводов «Край Родной» (6 класс – одно 3 место);
- Региональный интеллектуальный конкурс «Выборы- шаг в будущее» (11 класс – 1 победитель, 3 участника);
- Региональный конкурс по финансовой грамотности «Финансовый миск» (11 класс- 2 призера);
- Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» (9 класс - победитель)
- Муниципальный конкурс «Вся жизнь - один чудесный миг» (6 класс – 2 призера; 8 класс – 1 победитель, 1 призер; 10 класс – 2 призера);
- Муниципальный конкурс чтецов в рамках проведения Дня православной книги (7 класс – 1 участник, 8 класс – 1 участник, 9 класс – 1 участник);
- Муниципальный конкурс сочинений «Я будущий избиратель» (10 класс – 3 участника);
- Муниципальный конкурс рисунков «Выбираем счастливое детство» (6 класс – 6 участников);
- Муниципальный конкурс «Красота русского леса» (8 класс – 1 победитель);
- Муниципальный конкурс рисунков «Семья» (7 класс – 1 победитель, 8 класс – 1 победитель);
- Муниципальный фотоконкурс «Семья - душа России» (1 класс – 2 победителя; 8 класс- 2 победителя);
- Муниципальный конкурс «В стиле триколора» (1 класс – 1 победитель; 4 класс – 1 участник; 6 класс – 3 участника);
- Муниципальная акция «Дорогою добра» (1 класс – 6 участников; 2 класс – 11 участников; 3 класс – 6 участников; 4 класс – 12 участников);
- Муниципальный конкурс видеороликов «Навстречу комплексу ГТО» (3 класс – 6 победителей);
- Муниципальный литературно-поэтический фестиваль «СТИХ и Я...» (6 класс – 1 диплом за авторское стихотворение, 7 класс – 1 диплом за авторское стихотворение, 11 класс- 1 участник).

1. В 2024 г. работа с одаренными детьми была не менее результативной в сравнении с 2023 г. Но уровень достижений во всероссийской олимпиаде школьников по предметам резко снижен (с 4- до 2-х призовых мест).
2. Самыми активными классами конкурсного и олимпиадного движения по количеству участников и результативности следует признать 2, 3, 4 (кл. рук. Танчук С.А., Варлмова К.В., Проданчук Ю.А., Пеженкова Е.И.).

3. Невысок удельный вес участников конкурсного движения из 5 кл. (кл.рук. Николаева Н.С.), 6 кл. (кл. рук. Захаркина П.Ю.), из 7 кл. (кл. рук. Беркетова А.К.), из 8 кл. (кл. рук. Кеменова А.А.).
4. Недостаточной в 2024 г. была работа по вовлечению детей в творческие конкурсы и олимпиады по некоторым предметам, в т. ч. снижен уровень результативности участия в спортивных состязаниях.
5. Необходимо активизировать работу по развитию способностей детей, в т.ч. через участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по всем без исключения предметам.
6. В дальнейшем необходимо продолжить планомерную работу по выявлению и развитию одаренности детей.
7. Выявление одаренных детей начинать с начальной школы и развивать их индивидуальность на протяжении всех лет обучения. В работе ориентироваться на раздел нацпроекта «Образование» - «Успех каждого ребенка».

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Начальная школа					Основная школа					Средняя школа								
	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, закончивших на «4» и «5»		Кол-во обучающихся на «4» и «5» в 5 классе		Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, закончивших с медалью		Кол-во выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство
		Всего	%	Всего	%		В 10 кл.	В ПТУ	всего	%			Всего	%	В ПТУ	В вузе	всего	%	
2019	27	15	56	13	48	12	8	4	12	100	-	14	5	36	3	11	14	100	-
2020	22	11	50	10	45	13	5	8	13	100	-	13	1	8	7	5	12	92	1
2021	25	11	44	10	40	13	4	9	13	100	-	8	2	25	5	3	8	100	-
2022	15	7	47	6	40	21	7	14	21	100	-	2	1	50	1	1	2	100	-
2023	19	11	58	8	42	28	8	20	28	100	-	4	1	25	1	3	4	100	-
2024	17	12	71	6	43	28	10	18	28	100	-	7	2	29	0	7	7	100	-

- 1. Доля выпускников начальной школы, продолжающих обучение на «4» и «5» на уровне основного общего образования в 2023-2024 уч. г. снизилась, что говорит о кризисных моментах преемственности начального и основного общего образования МБОУ СШ п. Рошинский.
2. Тенденция к продолжению образования в ПУ и средних специальных учебных заведениях выпускников 9 класса стабильная.
3. На достаточном уровне сохраняется доля выпускников средней школы, продолжающих обучение в ВУЗах.

6. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности

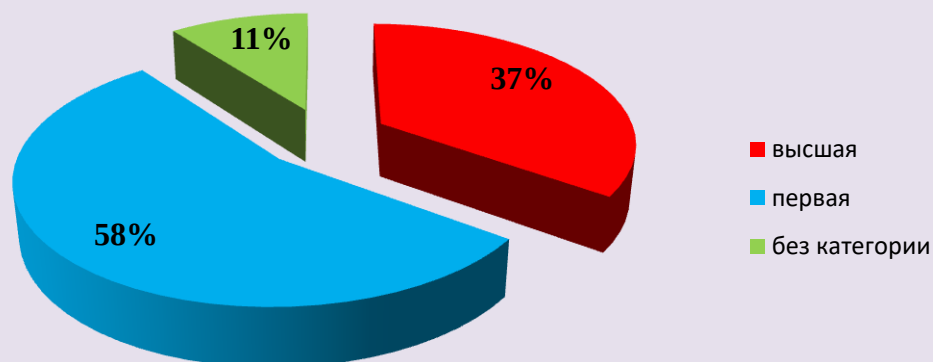
Образовательную деятельность МБОУ СШ п. Рощинский в истекшем году обеспечивал педколлектив в составе 4 учителей начальной школы и 15 учителей предметников. В это число входят: 3 представителя администрации, 1 библиотекарь, 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 3 лаборанта, 1 педагог-психолог. Награждены грамотой Министерства просвещения - 6 чел, грамотой управления образования Липецкой области – 10 чел.

Средний возраст педагогов – 45 лет. Учителей в возрасте до 30 лет – 5 чел. (26%), в т.ч. 5 молодых специалистов. В школе 6 учителей в возрасте от 55 лет (32%). Стаж работы до 5 лет имеют 5 чел. (26%), стаж работы свыше 30 лет имеют 7 чел. (37%).

I квалификационная категория – 11 чел., высшая категория – 7 чел., без категории (в т.ч. молодые специалисты) – 2 чел.



Распределение учителей МБОУ СШ п. Рощинский по категориям



Обязательные курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) в истекшем году прошли все учителя, подлежащие переподготовке.

Учителя школы ведут активную работу по участию в конкурсах педагогического мастерства (очных и дистанционных), в т.ч. в конкурсах методических разработок.

Свой методический уровень учителя МБОУ СШ п. Рощинский подтверждают в различных онлайн тестированиях по вопросам методики обучения, по освоению и использованию в работе инновационных технологий обучения.

Распространение опыта работы МБОУ СШ п. Рощинский осуществляется на ежегодной педагогической конференции в районе, на районных и региональных семинарах учителей. Учителя размещают свои методические разработки на образовательных сайтах. В районной газете «Раненбургский вестник» постоянно отражаются те или иные моменты деятельности педагогического коллектива школы.

Профессиональный уровень коллектива МБОУ СШ п. Рощинский позволяет осуществлять активную инновационную работу над содержанием образования, в организации учебного процесса, в освоении и реализации педагогических технологий. Вопрос кадрового обеспечения школы в 2024 году был нелегким, но благодаря определенным усилиям администрации он успешно решился.

1. Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 20 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену и передаче опыта молодым учителям.
2. Наблюдается тенденция к повышению количества учителей с более высокими разрядами, повышению профессионального уровня на различных инновационных курсах. Это свидетельствует о положительной динамике в квалификации педагогов.
3. Увеличивается доля молодых кадров, что говорит об обновлении контингента педагогов и положительном имидже школы, привлекательном для закрепления учителей в ОО.
4. Профессиональный потенциал учителей школы позволяет обеспечить необходимое развитие учащихся.
5. В целом педагогический коллектив МБОУ СШ п. Рощинский осознает необходимость качественно нового уровня образовательной деятельности,

направленной на достижение предметных, метапредметных результатов, развитие личностных качеств учащихся.

6. Освоение и постоянное использование активных форм организации познавательной деятельности учащихся на основе повышения профессиональной компетентности педагога должно стать приоритетной целью деятельности учителей МБОУ СШ п. Рошинский на пути повышения качества и продуктивности уровня преподавания.

7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

В 2024 году приоритетным направлением учебно-методической деятельности МБОУ СШ п. Рошинский являлось направление «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 03.09.2018 № 10).

Учебно-методическая деятельность МБОУ СШ п. Рошинский направлена на создание необходимых условий для реализации ФГОС и ФОП, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Методическая тема МБОУ СШ п. Рошинский *«Развитие профессиональной компетентности учителя в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профстандарта педагога».*

Из неё следует главная цель методической службы школы - повышение результативности образовательной деятельности через непрерывное совершенствование педагогического мастерства, информационной и методологической культуры, компетентности учителя. Необходимость совершенствования педагогического мастерства обусловлена и изменившимися условиями педагогической деятельности в связи с требованиями обновленных ФГОС, введенных в 2023 году ФОП и требованиями профстандарта педагога. Следует отметить активное освоение новых технологий и подходов к организации образовательной деятельности учителями МБОУ СШ п. Рошинский на различных курсах. Причем, учителя проходят не только обязательную переподготовку 1 раз в три года, а всевозможные курсы для повышения профессионализма по мере необходимости и возможности.

Для повышения уровня профессиональной компетентности учителями МБОУ СШ п. Рошинский в 2024г. освоены следующие курсы :

- Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде.
- ИРО Липецк «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СООО».
- РАНХиГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
- ИРО Липецк «Формирование безопасной образовательной среды в условиях развития цифрового общества
- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования.
- Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

Готовность учителей работать в современных условиях поддерживается и самообразованием, в т.ч. на вебинарах, организованных ИРО, различными образовательными платформами. Польза такой методической подготовки в том, что каждый учитель может выбрать необходимую тему вебинара в соответствии с личными профессиональными дефицитами.

В масштабах общероссийской и международной образовательных систем сейчас создаются различные профессиональные сообщества. Ярким примером участия в работе международного сообщества педагогов является деятельность учителя иностранных

языков нашей школы Азаровой Ирины Васильевны. Ирина Васильевна активно сотрудничает с коллегами из Индии, Америки, Дании, приобретая опыт инновационной педагогической деятельности и пропагандируя своё профессиональное мастерство. И подтверждение этому - организация телемостов, выступления и участие в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, а также различные публикации.

В 2024 году в учебно-методической деятельности коллектива школы приоритетным направлением нацпроекта «Образование» осталось развитие цифровой образовательной среды. Учителя всё увереннее внедряют в работу инновационные методики ведения занятий и проверки знаний учащихся. Продолжено применение электронного обучения с использованием дистанционных технологий. Для этого используются возможности образовательных платформ Учи.ру, ЯКласс, РЭШ и др. С помощью образовательных платформ для обучающихся были организованы видеолекции, самостоятельное изучение теоретического материала, практические занятия тренировочного и контролирующего характера, онлайн-тестирование и др. Для организации занятий учителя с классом, групповых и индивидуальных консультаций использовались сервисы видеосвязи Zoom, Сферум, УчиРу, групповые звонки в Ватсапе.

В целом большая часть учителей в своей работе применяют новые учебные технологии, способствующие развитию положительной мотивации к изучаемому материалу через обоснованное соотношение коллективных и индивидуальных форм работы, самостоятельную деятельность учащихся. В системе работы учителей школы, работающих по ФГОС и ФОП, акцент сделан на системно-деятельностный подход в образовательной деятельности, развитие функциональной грамотности. При этом все технологии содержат элементы, способствующие формированию и развитию УУД, основ читательской компетенции, навыков работы с информацией, опыта проектной деятельности. В школе второй год разрабатывается и реализуется план мероприятий по развитию *функциональной грамотности* по 6 направлениям: «Читательская грамотность» (руков. Варламова А.И.), «Математическая грамотность» (руков. Короткова А.К.), «Естественнонаучная грамотность» (руков. Юдин Н.А.), «Финансовая грамотность» (руков. Кеменова А.А.), «Креативное мышление» (руков. Аксенова Е.В.), «Глобальные компетенции» (руков. Азарова И.В.).

В системе работы методических объединений осуществляется становление и развитие профессионализма, творческого потенциала учителя. Все педагоги Рощинской школы распределены по следующим методическим объединениям: МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического направления, МО учителей гуманитарного направления. Кроме того, все классные руководители 5-11 кл. также объединены в МО. В рамках работы МО последовательно решаются задачи повышения профессионализма учителей.

Деятельностью методической службы осуществляется по следующим основным **направлениям:**

- общая методическая работа (проведение педсоветов, консультации, анализ планирования, организация работы по взаимопосещению уроков с целью совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, их профессиональной компетентности в области содержания и методики преподавания);
- оказание методической помощи молодым специалистам, школа наставничества, выявление и обобщение передового опыта;
- активное участие в ВШК учебной деятельности и воспитательной работы;
- внедрение новых педагогических технологий в образовательную деятельность.

Вопросы учебно-методического обеспечения образовательной деятельности находят отражение в тематике заседаний МО, совещаний, педагогических советов.

Оснащение образовательного процесса учебно-методическими изданиями соответствует образовательным программам: в целом 100% учащихся обеспечены

бесплатными учебниками по всем предметам учебных планов в соответствии с федеральным перечнем. Не достаточно учебников по физической культуре (5-7 кл.). Список учебников, формируемый для закупки, подвергается внутренней экспертизе на заседаниях МО. В школе реализуется право педагогических работников на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с образовательной программой. Рабочие программы по предметам обеспечены методическими и контрольно-оценочными материалами. Учебные кабинеты оснащены оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Учебные кабинеты обеспечены интерактивными комплексами, доступом к сети Интернет. Образовательной организацией определяются необходимые меры по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствие с требованиями ФГОС и ФОП.

1. Структура методической службы и содержание её работы обеспечивают условия необходимого методического сопровождения образования, контроль управления образовательной организацией.
2. Учебно-методическое обеспечение школы создает необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

Состояние учебного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	8	9512
Официальные издания	6	9512
Справочная литература	3	48
Художественная литература	498	2730
Новые поступления за 5 лет	21	49

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество комплектов	количество наименований	количество комплектов на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
3352	162	20	375	146	189

Информационно-образовательная среда МБОУ СШ п. Рощинский включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Образовательное учреждение имеет развитую IT- инфраструктуру. В результате реализации национального проекта «Образование» по проекту «Цифровая образовательная среда» в школе создано единое информационно-образовательное пространство на основе ИКТ, модернизирована материально-техническая база, обеспечен свободный доступ субъектов образования к различным информационным ресурсам, имеются мультимедиа материалы по всем предметам.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя технические, программные, телекоммуникационные средства, локальную сеть школы как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии.

Сайт школы и электронный дневник позволяют всем участникам образовательной деятельности оперативно осуществлять поиск и обмен информацией, представлять общественности свои результаты, использовать новые методы и организационные формы работы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 19 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Все компьютеры школы объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет.

В образовательной деятельности активно используются программные продукты. В рамках реализации ФГОС и проекта «Цифровая образовательная среда» планируется дальнейшее пополнение информационно-образовательных ресурсов.

Кроме того школа имеет публичную страницу в социальной сети «ВКонтакте». Учителя школы и все классные коллективы (ученические и родительские) объединены в группы в Сферум, Телеграм. Все это способствует оперативному информированию участников образовательной деятельности по всем актуальным школьным вопросам.

Основными компонентами оснащения образовательной деятельности являются также книгопечатная продукция, печатные пособия. Приобретение этих компонентов оборудования является регулярным для школы. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает в себя учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, методические пособия для учителей.

Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, в т.ч. в соответствии с ФГОС и ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует утвержденному перечню Минобрнауки.

Подробный перечень УМК и обеспеченность по классам по уровням образования приведен в основных образовательных программах. В основном обеспеченность учебниками составляет 100 % по всем предметам, кроме физической культуре в 5-7 кл. (50%), второго иностранного языка (французского) – на уровне основного общего образования (50%).

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 45 наименований по разным предметным областям. Электронно-образовательные ресурсы играют большую роль в подготовке видео-уроков, позволяют педагогам школы повысить качество преподавания.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ СШ п. Рощинский». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке выделены следующие группы пользователей: обучающиеся, учителя

Работа библиотеки велась в соответствии с ее целью: формирование всесторонне развитой личности каждого обучающегося нашей школы.

По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы. Но, к сожалению, фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов, остро стоит вопрос о пополнении фонда детской литературы.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.

Производился подбор литературы, сценариев, стихов для подготовки домашнего задания и внеурочной деятельности.

Однако отмечается снижение читательской активности у учащихся, книгу заменил Интернет. Поэтому необходимо активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет проекты.

Необходимо дальнейшее обновление библиотечного фонда, в т.ч. учебными пособиями в соответствии с ФОП из-за изношенности и непригодности к стандартам, пополнение фонда учебников в соответствии с ФОП.

Библиотечно-информационное оснащение образовательной деятельности МБОУ СШ п. Рощинский в целом обеспечивает условия для использования участниками образовательных отношений информационно-коммуникационных средств, способствует освоению учащимися образовательных программ, реализации ФГОС и ФОП.

9. Оценка материально-технической базы ОО

✓ *Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.*

Для реализации образовательных программ в МБОУ СШ п. Рощинский оснащены следующие кабинеты и помещения:

- кабинет химии с лаборантским помещением;
- кабинет физики с лаборантским помещением;
- кабинет информатики с лаборантским помещением;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет математики;
- кабинет английского языка;
- кабинет географии;
- кабинет ОБЖ;
- 4 кабинета начальной школы;
- мастерская с инструментальной комнатой мастера;
- спортзал;
- школьный музей;
- библиотека;
- кабинеты и рекреация «Точка роста».
- кабинет для занятия кружковой и исследовательской деятельностью

Все кабинеты имеют необходимое оборудование для ведения образовательной деятельности: наглядные пособия, демонстрационное и лабораторное оборудование, географические и исторические карты, инвентарь, инструменты и т.п. (Подробный перечень оборудования и % оснащенности приведен в паспортах учебных кабинетов).

Все школьные кабинеты оснащены необходимой мебелью, шкафами, стендами.

В каждом кабинете имеется интерактивное оборудование: компьютер учителя, интерактивная доска, проектор.

В школе 65 персональных компьютеров, в т.ч. используемых в учебных целях 53. Мультимедийных проекторов - 11, интерактивных досок -13, принтеров -4, сканеров – 1, multifunctional устройств (выполняющих функции печати, сканирования, копирования) – 10.

Для организации питания в школе имеется столовая на 42 посадочных места с помещениями для приготовления пищи. Услуги по организации горячего питания в общеобразовательной организации оказывает ИП Мамедов Васиф Акиф оглы.

Для осуществления медицинского обслуживания учащихся имеется комната медицинского работника.

✓ *Финансово-хозяйственная деятельность
образовательной организации*

Финансирование деятельности образовательного учреждения осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, муниципального бюджета. Федеральный бюджет - вознаграждение за выполнение функций классного руководства, с сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, выполнение проекта модернизации образования.

Освоенные объемы финансирования

	2022	2023	2024
	Сумма тыс. руб.	Сумма тыс. руб.	Сумма тыс. руб.
Заработная плата	13707,4	15910,8	18171,4
Начисления на оплату труда	4352,1	4810,1	5522,1
Питание	925,4	1518,5	2318,2
Оплата транспортных услуг	-		
Оплата услуг связи	5,2	3,5	3,7
Оплата коммунальных услуг	1053,2	1083,6	1286,6
Прочие расходы	55,6	5741	4705,7
Средства индивидуальной защиты от опасных факторов пожара	-	12,24	

По программе «Модернизация образования» на приобретение оборудования
ежегодно выделяются средства из областного и федерального бюджетов.

План закупок реализован следующим образом:

Товар	2022 год		2023 год		2024 год	
	Стоимост ь (р.)	Кол -во	Стоимост ь (р.)	Кол-во	Стоимость (р.)	Кол-во
Закупка учебников	332020,70	639	821122,5	1254	602561,30	866
Мебель	89947,68		107988,00		243978,00	
Компьютерная техника	107800				94105,70	
Учебно-лабораторное оборудование	16974,87		15554,13		105555,00	
Инструменты и оборудование для мастерской	-	-				
Аттестаты	7,225.93				16703,94	
Журналы и бумага	-					
Оборудование для кабинета ОБЖ	44369,00		5000			
Акустическая система	43000,00					
Итого						

На ремонт школы потрачено 196 000 рублей косметический ремонт всей школы, замена 3х окон (80 000 рублей получено в рамках спонсорской помощи). Для столовой закуплен холодильник – 27 100 рублей

На выполнение требований антитеррористической защищенности образовательных организаций замена системы видеонаблюдения – 331 300 рублей, установка видеодомофона - 20 000 руб.

- В целом материально-техническая база школы удовлетворяет современным требованиям обеспеченности образовательной деятельности.

Главной задачей финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения было и остается эффективное использование финансовых и материальных ресурсов для обеспечения качественной и безопасной образовательной деятельности для создания комфортной образовательной среды.

Сопоставляя доли расходов по разным направлениям, можно сделать вывод, что основные вложения направляются на развитие материально-технической базы и заработной платы работников.

Администрация школы постоянно стремится поощрять творчески работающих педагогов и учителей, вносящих весомый вклад в развитие образовательного учреждения.

В рамках возможностей финансирования материальная база школы постоянно обновляется и пополняется.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО является частью самообследования МБОУ СШ п. Роцинский. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», конкретизирует по каким показателям должно осуществляться самообследование общеобразовательных организаций. Значительная часть этих показателей является данными, полученными в результате ВСОКО.

Формирование системы оценки качества образования в общеобразовательной организации осуществляется на основе таких документов, как федеральные образовательные программы разного уровня. В каждой из программ есть разделы, которые раскрывают специфику оценочной деятельности на всех уровнях образования. Раздел *«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»* присутствует в образовательной программе каждого уровня.

В соответствии с ФОП и ФГОС общего образования основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают **планируемые результаты** освоения обучающимися основной образовательной программы.

Направления оценки диктуются также содержанием ст. 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а именно пункта 3, в котором говорится, что Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя **требования к:**

структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

результатам освоения основных образовательных программ.

Обязательной частью ВСОКО МБОУ СШ п. Рощинский также являются **Локальные акты школы:**

- Положение о ВСОКО
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о системе и нормах оценивания
- Положение об индивидуальном итоговом проекте
- Положение о поощрении обучающихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в 2023 г. осуществлялось на основе Программы «Модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ СШ п. Рощинский».

Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СШ п. Рощинский определяет направления ВСОКО и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации (ОО) и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ФОП;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в общешкольный план работы, в планы работы МО.

Результаты ВСОКО по направлениям: качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся отражены в соответствующих разделах данного отчета о самообследовании, являются основанием для издания соответствующих приказов по школе.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в МБОУ СШ п. Рошинский – 89 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90 %.

1. Все участники внутренней системы оценки качества образования МБОУ СШ п. Рошинский (администрация, руководители МО, учителя, классные руководители, учащиеся, родители) опираются на нормативную базу, обеспечивающую управление качеством образования.

2. Перечень применяемых методов и процедур ВСОКО МБОУ СШ п. Рошинский соответствует локальной нормативной базе школы.

3. Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОО: осуществить коррекцию деятельности на основе анализа и объективной оценки существующего положения вещей; определять направления деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей; осуществлять поиск оптимальных решений для достижения целей.

4. Считать функционирование ВСОКО оптимальным пока невозможно, основная нагрузка при организации работы ложится на администрацию.

5. Проблемы функционирования ВСОКО связаны также с недостаточным уровнем информатизации: не полностью реализуются возможности электронного журнала, нет единого сервера хранения баз данных, недостаточно автоматизированной отчетности

6. Для снижения трудоемкости работы ВСОКО необходимо создание единого школьного сервера для хранения баз данных на основе электронной учительской, развитие внутренних баз данных, переход на электронный журнал.

II. Статистическая часть

11. Анализ показателей деятельности МБОУ СШ п. Рощинский, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	189 чел.	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82	- Общая численность учащихся за последние 3 года снизилась отмечается - 20 чел. (ниже 200.). - Движение контингента происходит по независимым от школы причинам (смена места жительства). - Стабильной является численность обучающихся на уровне НОО (80-90 чел.) - Численность учащихся на уровне ООО понизилась по сравнению с предыдущим годом на 16 человек. - Численность учащихся на уровне СОО повысилась на 4 чел., что показывает желание получить среднее общее образование.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81/46 %	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2	- По итогам 2024 года показатель качественной успеваемости на уровне показателя 2023 г. повысился на 5% - Остается нерешенной проблема возможного повышения уровня качества до 50 %.
1.7	Средний балл государственной	3,4	

	итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		Достижение данного уровня возможно за счет резерва успевающих на «4» и «5» (обучающиеся, имеющие одну-две отметки «3») по итогам промежуточной аттестации. - Самые низкие показатели качества знаний по предметам учебного плана по-прежнему фиксируются в классах с низкой мотивацией. В 2023-2024 уч. г. это 6,7,8,9 классы. - Одна из задач работы школы по повышению качества знаний - работа над повышением мотивации. - Среди выпускников 11 класса средний балл ЕГЭ понизился по русскому языку на 20 единиц - Аттестаты о среднем общем образовании получили 7 выпускников 11 класса, 2 аттестата с отличием и медалью. - Аттестаты об основном общем образовании получили все 25 выпускников 9 класса.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,5	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б – 4 П- 51	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0/0%	

	выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/29%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	170/89%	В результате сравнительной характеристики достижений учащихся по сравнению с предыдущим годом наблюдается уменьшение численности победителей (призеров) и общего количества участников олимпиад, конкурсов различных уровней. И снижен уровень результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников. Задача дальнейшей деятельности по данному направлению связана с повышением результативности участия школьников в этапах ВОШ и конкурсах, инициированных муниципалитетом, регионом. Остается необходимость изменения организационной схемы работы с одаренными и высокомотивированными детьми.
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	156/82%	
1.19.1	Регионального уровня	28/14%	
1.19.2	Федерального уровня	107/52% (дистанционн о)	
1.19.3	Международного уровня	3/1,4% (дистанционн о)	

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10/100%	- С 1 сентября 2024 года для учащихся 10 класса были включены предметы для углубленного изучения
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	- Дистанционными технологиями и электронной формой обучения в МБОУ СШ п. Рощинский в отдельные периоды 2024 г. было охвачено 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	189/100%	обучающихся в условиях ограничительных мероприятий в связи с закрытием отдельных классов на карантин.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	43/22%	- В 2024 г. сетевое взаимодействие осуществлялось для реализации профессиональной ориентации для обучающихся 9-11 классов (в кол. 43 чел.) с Мичуринским государственным аграрным университетом, ГОБПОУ "Чаплыгинским аграрным колледжем"
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19	- 100% педколлектива имеет высшее образование.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/100%	Все педагоги имеют высшую или первую квалификационные категории, кроме молодых специалистов.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/100%	- доля молодых учителей 26 %, - возрастает доля учителей, приближающихся к 55 летнему возрасту, имеет место тенденция старения педагогического коллектива и синдром
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0/0%	

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		педагогического выгорания; - 100 % педагогического коллектива и административного аппарата прошли курсы повышения квалификации; в т.ч. по применению в образовательном процессе ФОП. - В целом потенциал педагогического коллектива позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/95%	
1.29.1	Высшая	7/36%	
1.29.2	Первая	11/58%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	5/26%	
1.30.2	Свыше 30 лет	7/36%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/26%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/32%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	19/100%	

	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26	- Оснащение образовательного процесса школы удовлетворительное. - В связи с пополнением цифровых образовательных ресурсов в рамках нацпроекта «Образование» повышен коэффициент компьютеров на одного учащегося. На уроках информатики при делении на группы каждый учащийся имеет возможность индивидуально работать за ПК. - Доступ в интернет может получить любой ученик через ученические компьютеры, где осуществляется контент-фильтрация. - На ученической точке доступа скорость интернета от поставщика равна 100 Мб/сек. - Каждый ученик обеспечен учебниками, библиотека школы имеет художественную и справочную литературу,
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,5	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	189/100%	

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м	однако медиатека в школе недостаточная. - В школе частично развит электронный документооборот, однако осуществляется он в основном через облачные сервисы, систему Ватсап, Телеграм. - Нормы площади на одного обучающегося, определенные СанПиН, выполняются.
-----	---	-----------	--

- Показатели деятельности МБОУ СШ п. Рошинский за 2024 год в основном отражают соответствие созданной образовательной среды для реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также для осуществления дополнительного образования учащихся.

III. Общие выводы о результатах самообследования

По результатам оценки деятельности МБОУ СШ п. Рошинский следуют основные **выводы:**

1. Поставленные перед коллективом школы задачи на 2024 г. в основном выполнены, учебный план реализован, программы пройдены.
2. Качество обученности в 2023-2024 учебном году составило 45 %, что на уровне прошлогоднего результата, в 1 полугодии 2024-2025 уч.г. – 46 %, характеризует недостаточность показателя.
3. При прохождении ГИА 11 кл. (7 чел.) отмечается достаточный уровень работы по обеспечению освоения программ общего образования.
4. Число призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 г. гораздо ниже уровня прошлого года (снижение с 4 до 2-х). Стабильно число победителей и призеров различных дистанционных конкурсов и олимпиад. Но вовлечение детей в конкурсное и олимпиадное движение прослеживается не по всем предметам, не по всем классам.
5. В 2024 г. школа продолжила применение электронного обучения с использованием дистанционных технологий в условиях противоэпидемических мероприятий. Основными инструментами стали Электронная школа «БАРС», сайт школы, платформы РЭШ, Учи.ру, ЯКласс и другие. В целом освоение основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в дистанционном режиме можно считать успешным.
6. Уровень профессиональной подготовленности учителей удовлетворяет критериям развития ОО, но недостаточна работа по повышению качества образования.

7. Обеспеченность школы компьютерной и другой оргтехникой в рамках нацпроекта «Образование» постоянно повышается, что расширяет границы создания и использования цифровой образовательной среды.
8. Система методической службы школы способна решать на должном уровне задачи, стоящие перед коллективом школы по повышению качества знаний на основе повышения заинтересованности учителей в результатах образовательной деятельности.

Выявленные в ходе самообследования проблемы необходимо учесть в перспективном планировании школы, с **целью** повышения эффективности деятельности школы в обеспечении оптимальных результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося.

Отсюда следуют **задачи**, направленные на достижение оптимальных результатов деятельности МБОУ СШ п. Рощинский:

1. Работу коллектива школы в 2024 году направить на повышение престижа профессии учителя.
2. При разработке, корректировке Образовательных программ, программ и планов деятельности ОО руководствоваться положениями Закона «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС и ФОП, другими нормативными документами.
3. Продолжить комплексную работу по обеспечению развивающего, безопасного, здоровьесберегающего пространства МБОУ СШ п. Рощинский через обновление содержания образования, интеграцию общего и дополнительного образований.
4. Обеспечить достаточный уровень качества обучения через совершенствование инновационной методической деятельности, вовлечение всех участников образовательных отношений в работу по развитию образовательного пространства школы.
5. Использовать все условия для активного внедрения в образовательную деятельность современных технологий обучения, инновационных практик, способствующих формированию и развитию ключевых компетентностей, самореализации и социализации учащихся.
6. Стимулировать творческое самовыражение учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
7. Продолжить создание МТБ школы, соответствующей требованиям времени и запросам образовательной деятельности.
8. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования в условиях реализации ФГОС и ФОП, Закона «Об образовании в Российской Федерации».
9. В соответствии с национальным проектом «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 03.09.2018 № 10), с учетом функционирования на базе МБОУ СШ п. Рощинский центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», продолжить осуществление следующих приоритетных направлений деятельности школы:
 - «Современная школа»,
 - «Успех каждого ребенка»,
 - «Поддержка семей, имеющих детей»,
 - «Цифровая школа»,
 - «Учитель будущего».

 В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.),

на основании оценки

- образовательной деятельности,
 - системы управления организацией,
 - содержания и качества подготовки обучающихся,
 - организации учебного процесса,
 - востребованности выпускников,
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализа показателей деятельности МБОУ СШ п. Рошинский, можно сделать вывод, что в школе в целом созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам.

Следует признать работу педагогического коллектива школы за 2023 год удовлетворительной.